



**LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI
T.A 2022 – 2023
LULUSAN 2021-2022/ANGKATAN XXXI**

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

Jalan Raya Mangga Besar Utara No 137-139

**Jakarta Pusat
2023**

LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI
T.A 2022-2023
TAHUN LULUSAN 2021-2022/ANGKATAN XXXI
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada



Pusat Karier dan Alumni
Jakarta 2023

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TRACER ALUMNI T.A 2022-2023 LULUSAN T.A 2021-2022/ANGKATAN XXXII SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



Priskha Anggraini S.Kes
Pusat Karir dan Alumni

Mengetahui



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
Waket.III



Ellynia, S.E., M.M
Ketua

HASIL ANALISIS TRACER STUDI

A. PENDAHULUAN

Tracer Study memberikan gambaran mengenai perjalanan karir dan pengalaman alumni setelah menyelesaikan pendidikan di suatu lembaga. Sebagai alat evaluasi penting, *Tracer Study* membantu mengukur keberhasilan program pendidikan serta memahami dampaknya terhadap perkembangan karir individu.

Dalam konteks ini, laporan *Tracer Study* 2021-2022, terfokus pada lulusan tahun 2020, menjadi sorotan utama untuk memahami kontribusi institusi terhadap kesuksesan alumni. Dengan menganalisis data dan informasi yang terkumpul, laporan ini memberikan wawasan mendalam mengenai penempatan alumni di dunia kerja, tingkat kepuasan mereka terhadap pendidikan yang diterima, dan potensi perbaikan serta pengembangan program studi.

Tracer Study dapat membuat institusi pendidikan mengevaluasi kurikulum, mengidentifikasi kebutuhan pasar kerja, dan menyempurnakan strategi pendidikan guna meningkatkan relevansi serta daya saing lulusan. Oleh karena itu, laporan ini tidak hanya mencerminkan pencapaian masa lalu, tetapi juga berperan sebagai panduan untuk mengarahkan pengembangan masa depan lembaga pendidikan.

B. TUJUAN

1. Menilai Kesuksesan Alumni: Melacak jejak karir alumni untuk mengevaluasi sejauh mana pendidikan yang diterima di lembaga telah berkontribusi pada kesuksesan mereka di dunia kerja.

2. Mengetahui Relevansi Kurikulum: Evaluasi kesesuaian antara materi perkuliahan dengan tuntutan lapangan kerja, termasuk pengembangan kemampuan hard skill, soft skill, kontribusi, dan faktor-faktor lainnya
3. Pemantauan dan Evaluasi Lulusan: Memberikan data penting untuk pemantauan dan evaluasi lulusan yang diperlukan oleh Ditjen DIKTI, mencakup transisi dari pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industry
4. Kontribusi pada Proses Akreditasi: Memberikan sumbangan dalam proses akreditasi institusi pendidikan tinggi, dengan menunjukkan sejauh mana alumni telah mencapai standar yang ditetapkan
5. Membangun Jaringan Alumni: Menjadi sumber informasi untuk membangun jaringan dan hubungan antar alumni, membantu dalam memperluas jejak pengaruh dan kolaborasi alumni.

C. MANFAAT

1. Peningkatan Program Pendidikan: Laporan *Tracer Study* memberikan wawasan tentang keberhasilan lulusan dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pendidikan. Informasi ini membantu penyempurnaan kurikulum dan metode pengajaran.
2. Pembaruan Kebutuhan Industri: Hasil studi membantu identifikasi kebutuhan industri dan pasar kerja. Hal ini memungkinkan institusi pendidikan menyesuaikan program mereka agar lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja
3. Evaluasi Efektivitas Program: Laporan ini merupakan alat evaluasi efektivitas program pendidikan. Melalui feedback dari lulusan, institusi dapat mengevaluasi keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan mereka.
4. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa: Memberikan pemahaman tentang sejauh mana mahasiswa mengembangkan keterampilan keras

(*hard skills*) dan keterampilan lunak (*soft skills*) selama studi, membantu penyempurnaan pendekatan pembelajaran.

5. **Pemantauan Karir Alumni:** Memantau dan mengevaluasi karir alumni membantu pembuatan keputusan strategis dalam meningkatkan layanan karir dan hubungan dengan dunia industri.
6. **Peningkatan Kualitas Lulusan:** Dengan memahami kontribusi lulusan di tempat kerja, institusi dapat fokus pada peningkatan kualitas lulusan untuk memenuhi ekspektasi industri.
7. **Peningkatan Daya Saing Alumni:** Menyediakan informasi tentang sejauh mana lulusan dapat bersaing di pasar kerja, membantu alumni dalam mengembangkan diri untuk menghadapi tantangan profesional.
8. **Membangun Jaringan Alumni:** Laporan ini dapat digunakan sebagai alat untuk membangun dan memelihara jaringan alumni, menciptakan hubungan yang saling menguntungkan antara alumni dan institusi pendidikan.
9. **Akreditasi dan Penjaminan Mutu:** Menjadi sumber data untuk mendukung proses akreditasi institusi pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan tinggi secara keseluruhan.
10. **Orientasi Pembaruan Program:** Memberikan pandangan tentang tren dan perkembangan dalam karir lulusan, membantu institusi dalam membuat keputusan terkait pembaruan program studi.

D. PESERTA

Sasaran : Alumni Angkatan 32 (Lulusan tahun 2022)

Jumlah : 127 responden dari jumlah lulusan 167 orang

E. HASIL EVALUASI

Evaluasi adalah proses mengambil keputusan berdasarkan hasil-hasil penilaian. Penilaian hasil *Tracer Study* oleh lulusan (Alumni) bertujuan untuk

mengetahui tingkat serta menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi, menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi dan memperbaiki proses pembelajaran. Hasil evaluasi ini dibantu dengan diadakan *questioner* sebagai alat memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian dan penjabaran dari hipotesis.

Hasil Tracer Study tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Status Pekerjaan Alumni



Keterangan :

- Kerja : 90
- Lanjut kuliah : 5
- Belum memungkinkan bekerja : 19
- Wiraswasta : 13

2. Bekerja Kurang dari 6 Bulan



Keterangan :

- ya : 68
- tidak : 35

3. Lokasi



Keterangan :

- DKI Jakarta 70
- Banten 4
- Jateng 3
- Sumatera Utara 2
- Jabar 8
- Lampung 2
- Jatim 4
- Lain-lain 5

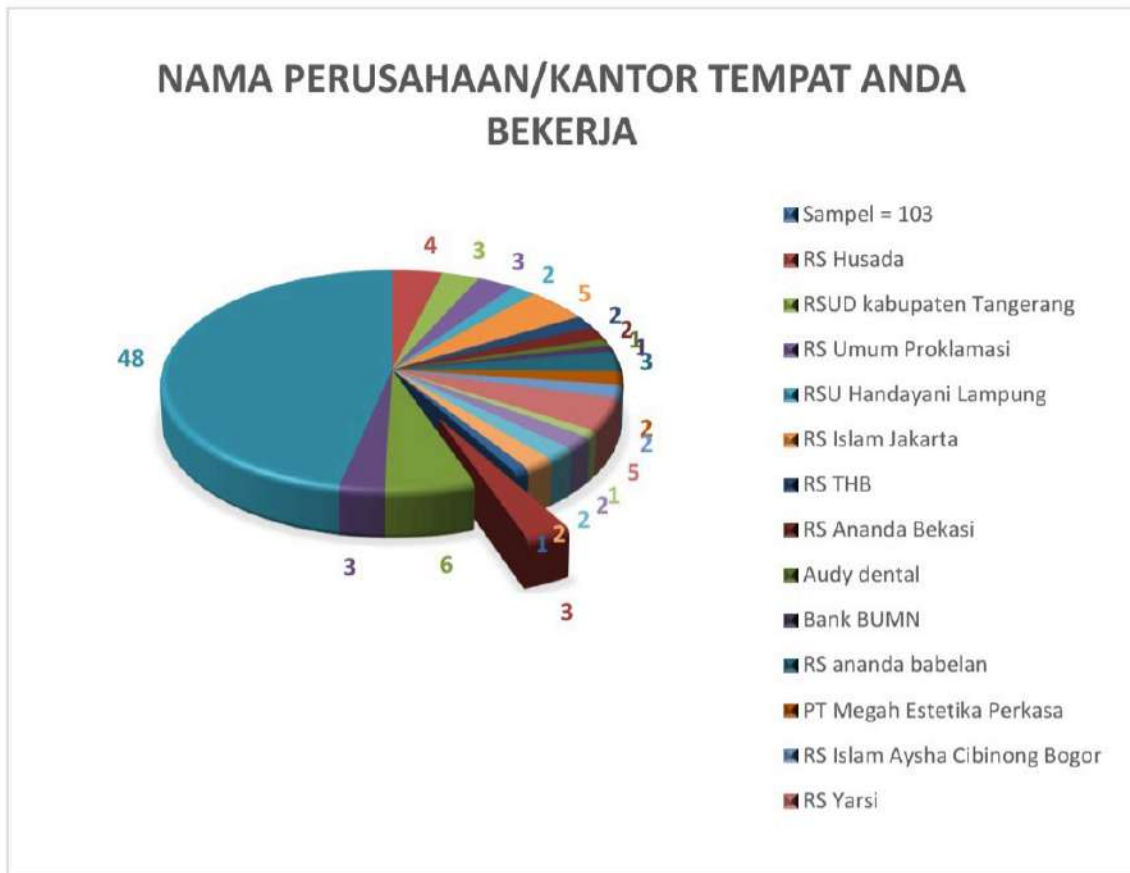
4. Jenis Perusahaan



Keterangan :

- Intansi pemerintah : 3
- BUMN/BUMD : 2
- Institusi/Organisasi Multilateral : 10
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat : 1
- Perusahaan swasta : 74
- Wiraswasta/perusahaan sendiri : 13

5. Jenis Perusahaan /Instansi /Institusi Tempat Alumni bekerja



Keterangan :

- RS Husada	4
- RSUD kabupaten Tangerang	3
- RS Umum Proklamasi	3
- RSU Handayani Lampung	2
- RS Islam Jakarta	5
- RS THB	2
- RS Ananda Bekasi	2
- Audy dental	1
- Bank BUMN	1
- RS ananda babelan	3
- PT Megah Estetika Perkasa	2
- RS Islam Aysha Cibirong Bogor	2
- RS Yarsi	5
- RS Islam Aysha Bogor	1
- RSUD kabupaten Tangerang	2
- RS Hermina Bekasi	2
- RS Yadika Pondok Bambu	2
- UPT Puskesmas Kendari	1

-	RSU Hermina Lampung	3
-	RS Satya Negara	6
-	Tarumajaya Hospital	3
-	Klinik dan lain-lain	48

6. Studi Lanjut : Biaya Kuliah



Keterangan :

-	Biaya sendiri :	5
-	Beasiswa	0

7. Biaya Kuliah Di RS Husada



Keterangan :

-	Biaya sendiri	113
-	Beasiswa	10
-	Lain-lain	4

8. Seberapa Erat Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan



Keterangan :

- Sangat erat	86
- Erat	10
- Cukup erat	7
- Kurang erat	0
- Tidak sama sekali	0

9. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/ Sesuai



Keterangan :

- Setingkat lebih tinggi	85
- Tingkat yang sama	18
- Setingkat lebih rendah	0

10. Implementasi

A : Tingkat kompetensi yang dikuasai pada saat lulus



Keterangan :

	Sangat rendah	Sangat tinggi
- Etika	0	103
- Keahlian berdasarkan bidang ilmu	4	99
- Bahasa Inggris	8	95
- Penggunaan Teknologi Informasi	5	98
- Komunikasi	0	103
- Kerja sama tim	0	103
- Pengembangan	14	89

B: Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?



Keterangan :

	Sangat rendah	Sangat tinggi
- Etika	0	103
- Keahlian berdasarkan bidang ilmu	6	97
- Bahasa Inggris	7	96
- Penggunaan Teknologi Informasi	1	102
- Komunikasi	0	103
- Kerja sama tim	0	103
- Pengembangan	9	103

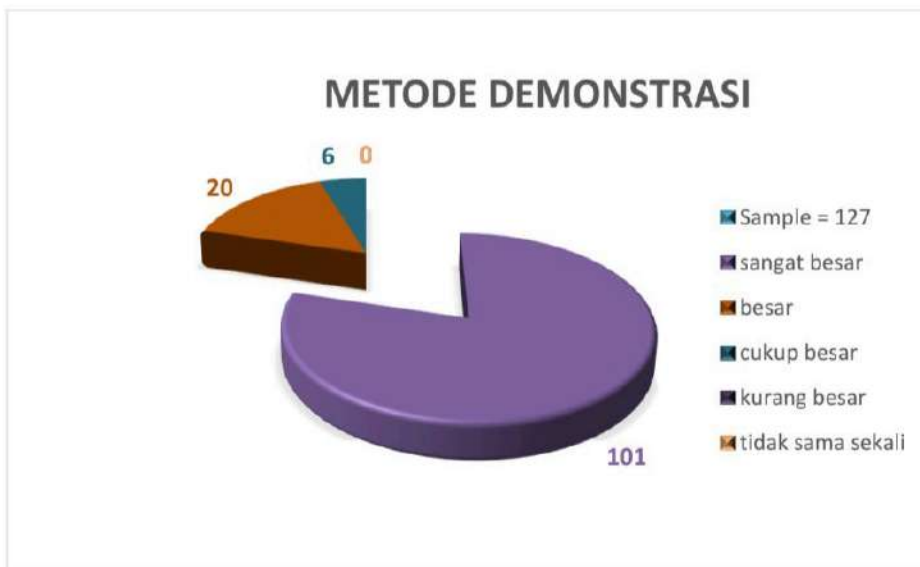
11. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Perkuliahan)



Keterangan

- Sangat besar 98
- Besar 17
- Cukup besar 12
- Kurang besar 0
- Tidak sama sekali 0

12. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Demonstrasi)



Keterangan :

- Sangat besar 101
- Besar 20
- Cukup besar 6
- Kurang besar 0
- Tidak sama sekali 0

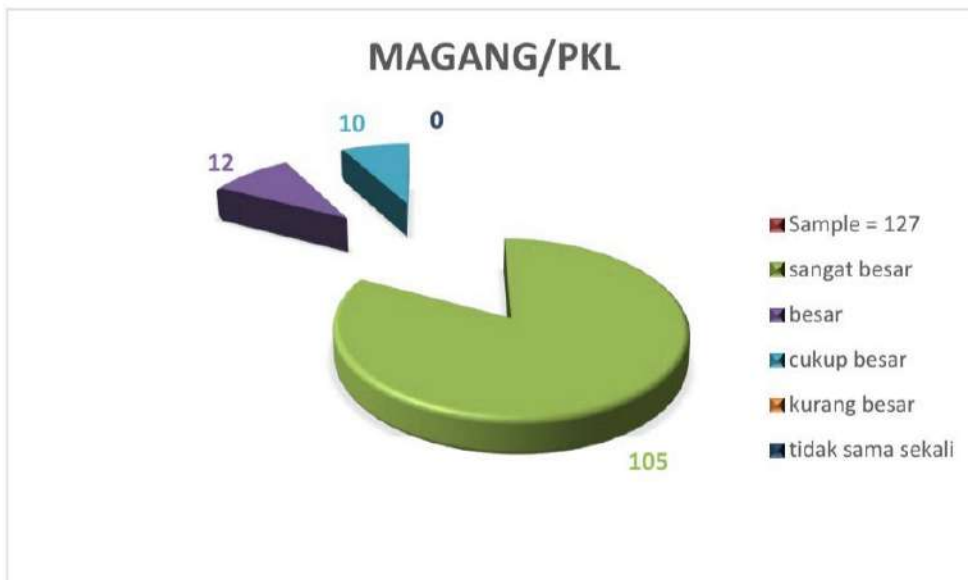
13. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Proyek Riset)



Keterangan :

- Sangat besar 9
- Besar 13
- Cukup besar 98
- Kurang besar 7
- Tidak sama sekali 0

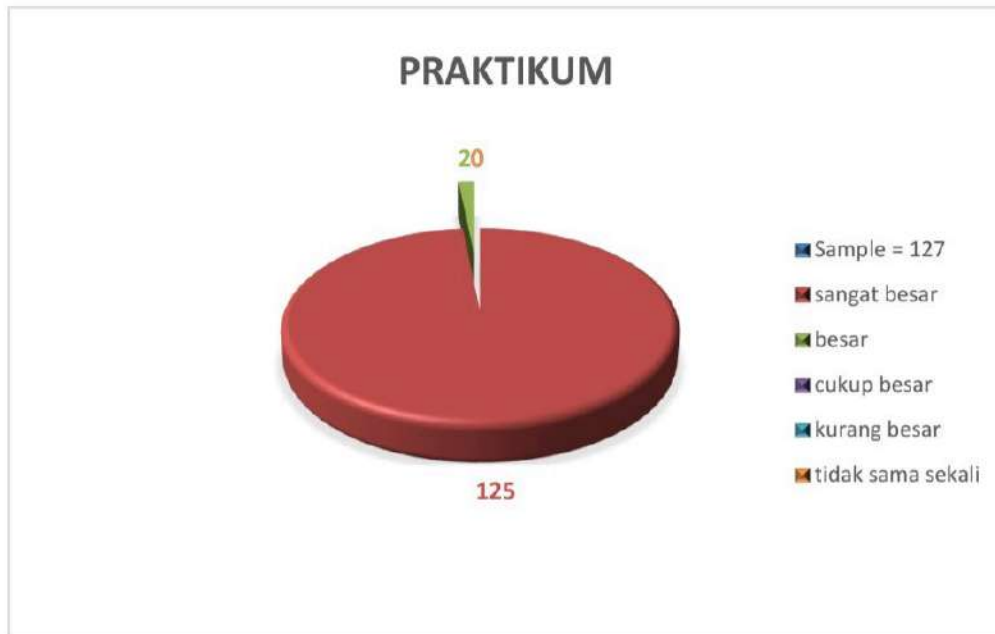
14. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Magang)



Keterangan :

- Sangat besar 105
- Besar 12
- Cukup besar 10
- Kurang besar 0
- Tidak sama sekali 0

15. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Pratikum)



Keterangan :

- Sangat besar	125
- Besar	2
- Cukup besar	0
- Kurang besar	0
- Tidak sama sekali	0

16. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Kerja Lapang)



Keterangan :

- Sangat besar	121
- Besar	5
- Cukup besar	1
- Kurang besar	0
- Tidak sama sekali	0

17. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Diskusi)



Keterangan :

- Sangat besar	119
- Besar	7
- Cukup besar	1
- Kurang besar	0
- Tidak sama sekali	0

18. Kapan Anda Mulai Mencari Kerja



Keterangan :

- Kira-kira bulan sebelum lulus 24
- Kira-kira bulan sesudah lulus 92
- Saya tidak mencari kerja 11

19. Bagaimana Mencari Pekerjaan



Keterangan :

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur 39
- Melamar langsung 40
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.) 18
- Lain-lain 6

20. Alasan Memilih Pekerjaan, Jika Pekerjaan Tidak Sesuai Dengan Pendidikan



Keterangan:

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya 85
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai 6
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure 4
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik 6
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll 2
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya

- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya

21. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir



Keterangan :

- Ya : 15
- Tidak : 112
- Lainnya : 0

F. SARAN ALUMNI

Dalam melihat hasil tracer study, para alumni menyampaikan beberapa saran konstruktif sebagai berikut :

1. Peningkatan *Soft Skills*: Alumni merekomendasikan peningkatan pembinaan *soft skills*, seperti komunikasi dan kerjasama tim, guna mempersiapkan mahasiswa menghadapi tuntutan dunia kerja.
2. Fasilitas dan Peralatan Praktek. Saran diberikan untuk meningkatkan fasilitas dan peralatan praktikum terutama di laboratorium, agar mahasiswa dapat memiliki pengalaman praktis yang lebih baik.
3. Literatur dan Sumber Belajar: Alumni menyarankan untuk melengkapi koleksi literatur di perpustakaan, memastikan mahasiswa memiliki akses yang memadai terhadap referensi akademis.
4. Peningkatan Dosen Pengajar: Saran diberikan untuk meningkatkan jumlah dosen pengajar sesuai dengan kebutuhan, sehingga dapat memberikan pembimbingan yang lebih intensif kepada mahasiswa.
5. Penerimaan Masukan Mahasiswa: Alumni mengapresiasi terbukanya institusi terhadap masukan dan saran yang diberikan oleh mahasiswa.

Saran ini diharapkan dapat terus diterapkan untuk perbaikan berkelanjutan.

6. Pengembangan Program Studi: Sebagai langkah proaktif, alumni menyarankan untuk terus mempertimbangkan pembukaan program studi baru yang relevan dengan perkembangan terkini di bidang kesehatan.

Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada sesuai dengan perkembangan kebutuhan mahasiswa dan tuntutan dunia kerja.

G. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Peningkatan Pembinaan Soft Skills dan Etika Mahasiswa:
 - Meningkatkan program pembinaan soft skills dan etika mahasiswa dengan melibatkan industri dan profesional sebagai narasumber.
 - Menyusun workshop dan kegiatan pembinaan yang lebih terfokus pada pengembangan keterampilan interpersonal.
2. Pengembangan Sarana dan Prasarana Laboratorium Keperawatan:
 - Mengidentifikasi kebutuhan utama dalam sarana dan prasarana laboratorium keperawatan.
 - Melakukan perbaikan dan penambahan peralatan sesuai standar kebutuhan untuk memastikan lingkungan pembelajaran yang optimal.
3. Pembaruan Sumber Literatur di Perpustakaan:
 - Melakukan inventarisasi kebutuhan literatur baru yang relevan dengan perkembangan ilmu kesehatan.
 - Mengadakan program pengadaan buku dan literatur secara rutin untuk memperbarui koleksi perpustakaan.
4. Pengembangan Lahan Praktek Klinik:
 - Menilai dan memperluas lahan praktek klinik untuk memastikan peningkatan pengalaman mahasiswa dalam dunia klinis.
 - Mengadakan kolaborasi dengan lembaga kesehatan terkait untuk memperluas kerjasama praktek klinik.
5. Peningkatan Jumlah Dosen Pengajar:
 - Mengidentifikasi kebutuhan jumlah dosen pengajar yang sesuai dengan pertumbuhan mahasiswa.
 - Melakukan rekrutmen dosen yang berkualitas untuk memenuhi kebutuhan pengajaran yang optimal.
6. Penerimaan Masukan dan Saran Mahasiswa:
 - Membentuk forum terbuka untuk menerima masukan dan saran dari

mahasiswa secara berkala.

- Menyusun mekanisme yang efektif untuk menanggapi dan mengimplementasikan masukan yang konstruktif.

7. Pengembangan Kegiatan Non-Akademik:

- Menyusun program kegiatan non-akademik yang mendukung pengembangan mahasiswa secara holistik.
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri.

8. Pengembangan Program Sarjana Keperawatan:

- Melakukan studi kelayakan untuk membuka program sarjana keperawatan baru sesuai dengan tuntutan pasar dan kebutuhan industri.
- Mengajukan proposal program baru ke otoritas pendidikan terkait. Rencana tindak lanjut ini dirancang untuk mengoptimalkan hasil laporan Tracer Study dan memastikan peningkatan berkelanjutan dalam kualitas pendidikan di STIKes RS Husada.

H. PENUTUP

Dengan pengakhiran laporan *Tracer Study* ini, kita menyimpulkan perjalanan menarik dalam menelusuri jejak karir serta kontribusi yang telah diberikan oleh alumni STIKes RS Husada. Data yang berhasil dikumpulkan tidak hanya mencerminkan prestasi individu alumni, tetapi juga memberikan wawasan yang berharga terhadap efektivitas program pendidikan yang telah diimplementasikan.

Survei ini tidak hanya merefleksikan masa lalu, melainkan juga menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut. Rekomendasi dan temuan yang terdapat dalam laporan ini memberikan dasar yang kokoh untuk perbaikan dan peningkatan menuju masa depan pendidikan di STIKes RS Husada. Keberhasilan para alumni menjadi gambaran dari komitmen institusi dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia nyata.

Sebagai penutup, kami ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, terutama kepada para alumni yang telah berbagi pengalaman dan pandangan mereka. Semoga laporan ini tidak hanya menjadi akhir dari suatu dokumentasi, melainkan juga sebagai awal dari usaha berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada.

Terima kasih atas partisipasi dan dedikasi semua pihak yang turut serta dalam penyusunan laporan ini.

