



# **LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI ANGKATAN XXX**

TAHUN KELULUSAN 2020  
Tahun Tracer 2021 - 2022

**sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
(STIKes) RS Husada**

Jalan Mangga Besar Utara No 137-139

**Jakarta Pusat  
2021**

**LAPORAN**  
**Tracer Studi Alumni, Lulusan 2020**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada**  
**T A. 2020 – 2021**



**Pusat Karier dan Alumni**  
**Jakarta 2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN TRACER STUDI**  
**ALUMNI ANGKATAN 30 / LULUSAN 2020**

**T.A 2020 – 2021**

**Mengetahui**



**Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An**

**Waket.III**

**Menyetujui**



**Ellynia, S.E., M.M**

**Ketua**

## HASIL ANALISIS TRACER STUDI

### A. PENDAHULUAN

Laporan *Tracer Study* merupakan suatu kajian yang memberikan gambaran mengenai jejak karir dan pengalaman alumni setelah lulus dari suatu institusi pendidikan. *Tracer Study* merupakan alat penting dalam mengevaluasi keberhasilan program pendidikan dan memahami dampaknya terhadap perkembangan karir individu.

Dalam konteks ini, laporan *Tracer Study* 2020-2021 terkait dengan lulusan tahun 2020 menjadi titik fokus untuk memahami kontribusi institusi terhadap kesuksesan alumni. Dengan menganalisis data dan informasi yang terkumpul, laporan ini memberikan wawasan mendalam mengenai penempatan alumni di dunia kerja, tingkat kepuasan mereka terhadap pendidikan yang diterima, serta potensi perbaikan dan pengembangan program studi.

Melalui *Tracer Study*, institusi pendidikan dapat mengevaluasi kurikulum, mengidentifikasi kebutuhan pasar kerja, dan memperbaiki strategi pendidikan guna meningkatkan relevansi dan daya saing lulusan. Dengan demikian, laporan ini bukan hanya menjadi refleksi pencapaian masa lalu tetapi juga menjadi panduan untuk pengembangan masa depan institusi pendidikan.

### B. TUJUAN

Laporan *Tracer Study* memiliki beberapa tujuan yang penting untuk menggambarkan perkembangan dan dampak dari pendidikan tinggi terhadap alumni. Berikut adalah tujuan dari laporan *Tracer Study*:

1. Mengukur Kesuksesan Alumni: Laporan *Tracer Study* bertujuan untuk mengukur sejauh mana kesuksesan alumni dalam mengintegrasikan diri ke dalam dunia kerja atau melanjutkan studi pascasarjana. Hal ini memberikan gambaran nyata tentang relevansi dan kualitas pendidikan yang diterima.

2. Mengevaluasi Program Pendidikan: Tujuan lainnya adalah untuk mengevaluasi efektivitas program pendidikan yang telah diterapkan oleh institusi. Melalui *feedback* dari alumni, institusi dapat menilai keberhasilan metode pengajaran, kurikulum, dan fasilitas yang disediakan.
3. Memberikan Masukan untuk Perbaikan: Laporan *Tracer Study* digunakan sebagai sumber masukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Temuan dan rekomendasi dalam laporan menjadi dasar untuk perbaikan program, peningkatan fasilitas, atau penyesuaian kurikulum agar lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja.
4. Mendukung Perencanaan Strategis: Informasi yang diperoleh dari laporan *Tracer Study* membantu institusi dalam perencanaan strategis jangka panjang. Ini melibatkan penyesuaian kebijakan, pengembangan program baru, atau peningkatan infrastruktur untuk memenuhi kebutuhan masa depan.
5. Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan: Dengan memahami pengalaman alumni setelah lulus, institusi dapat meningkatkan layanan pendidikan yang ditawarkan, termasuk pembinaan karir, pelatihan *soft skills*, dan dukungan lainnya.

Laporan *Tracer Study* menjadi instrumen penting dalam menjaga dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi, memastikan bahwa institusi terus beradaptasi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat.

### **C. MANFAAT**

1. Mengukur Kesuksesan Alumni: Laporan *Tracer Study* memberikan gambaran nyata tentang kesuksesan alumni setelah meninggalkan institusi pendidikan. Ini mencakup pencapaian karir, tingkat pekerjaan, dan kontribusi mereka dalam berbagai bidang.
2. Evaluasi Efektivitas Program Pendidikan: Dengan menganalisis jejak karir alumni, institusi dapat mengevaluasi sejauh mana program pendidikan

mereka mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi dunia nyata. Ini memberikan wawasan berharga untuk perbaikan dan penyesuaian kurikulum.

3. Pengembangan Kurikulum yang Relevan: Temuan dalam laporan membantu institusi untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu ditingkatkan atau ditambahkan dalam kurikulum. Ini memungkinkan pengembangan program pendidikan yang lebih relevan dengan kebutuhan pasar kerja.
4. Menyediakan Informasi untuk Calon Mahasiswa: Laporan *Tracer Study* dapat menjadi referensi penting bagi calon mahasiswa yang ingin mengetahui prospek karir setelah lulus dari institusi tertentu. Ini membantu calon mahasiswa membuat keputusan yang lebih terinformasi.
5. Mendukung Akreditasi dan Peringkat Institusi: Hasil positif dari *Tracer Study* dapat meningkatkan reputasi institusi dalam hal akreditasi dan peringkat. Data kesuksesan alumni menjadi salah satu indikator kualitas institusi.
6. Perencanaan Strategis Institusi: Temuan laporan dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan rencana strategis institusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan memenuhi tuntutan pasar kerja yang terus berubah.

Dengan memahami manfaat laporan *Tracer Study*, institusi dapat secara proaktif meningkatkan kualitas pendidikan mereka dan memberikan kontribusi positif bagi mahasiswa dan masyarakat.

#### **D. PESERTA**

Sasaran : Alumni Angkatan 30 (Lulusan tahun 2020)

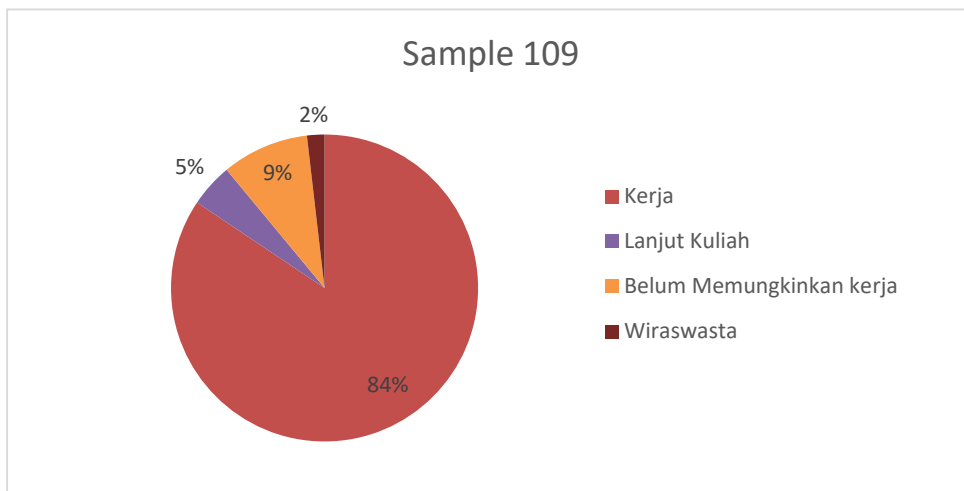
Jumlah : 127 orang

## E. HASIL EVALUASI

Evaluasi adalah proses mengambil keputusan berdasarkan hasil-hasil penilaian. Penilaian hasil *Tracer Study* oleh lulusan (Alumni) bertujuan untuk mengetahui tingkat serta menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi, menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi dan memperbaiki proses pembelajaran. Hasil evaluasi ini dibantu dengan diadakan *questioner* sebagai alat memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian dan penjabaran dari hipotesis.

Hasil Tracer Study tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

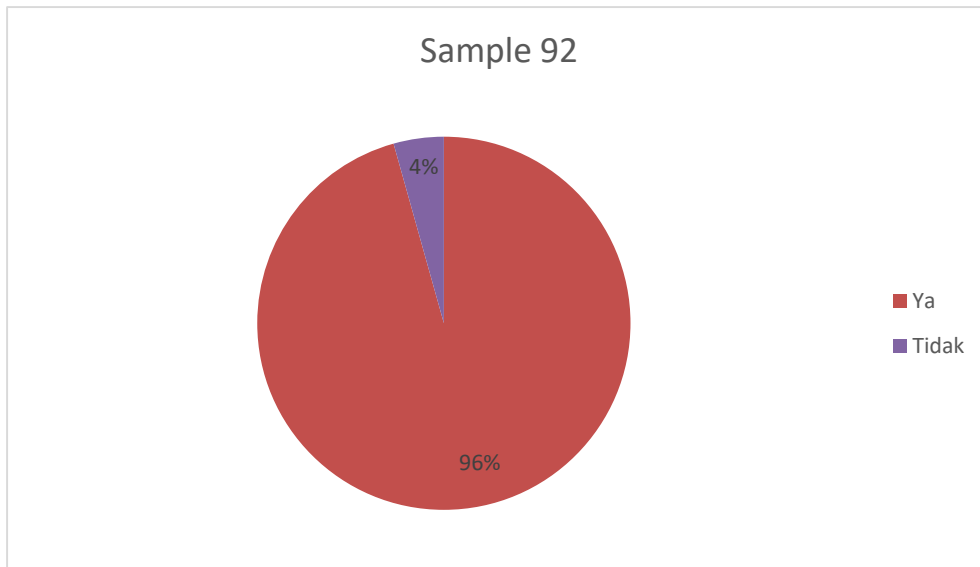
### 1. Status Pekerjaan Alumni



Keterangan :

- Kerja	92	84%
- Lanjut Kuliah	5	5%
- Belum Memungkinkan Bekerja	10	9%
- Wiraswasta	2	2%

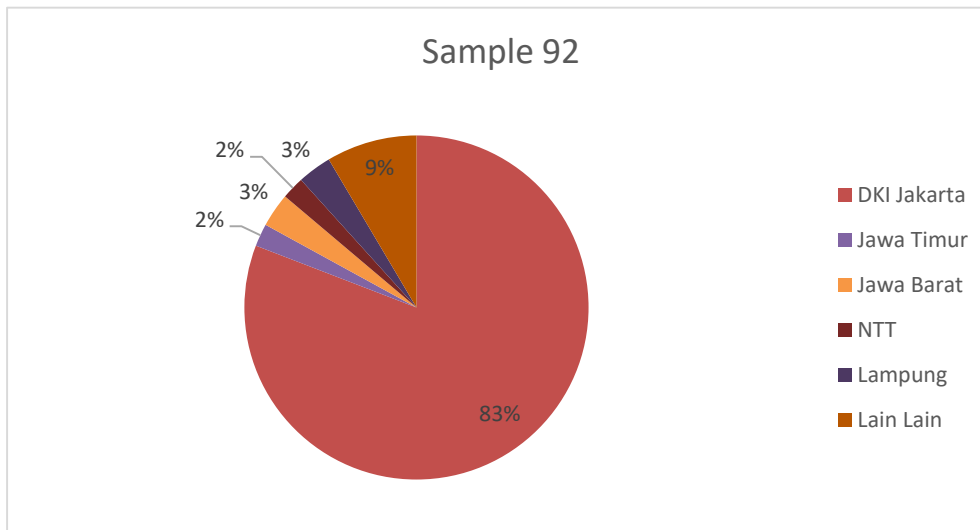
## 2. Bekerja Kurang dari 6 Bulan



Keterangan :

- Ya	88	96%
- Tidak	4	4%

## 3. Lokasi

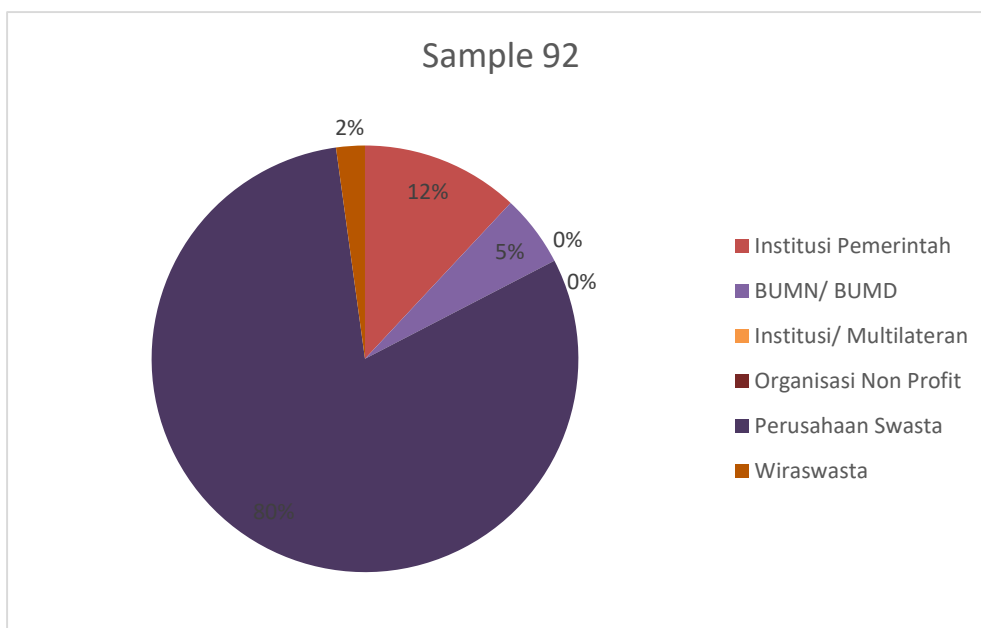


Keterangan :

- DKI Jakarta	76	83%
- Jawa Timur	2	2%
- Jawa Barat	3	3%
- NTT	2	2%
- Lampung	3	3%
- Lain Lain	8	9%



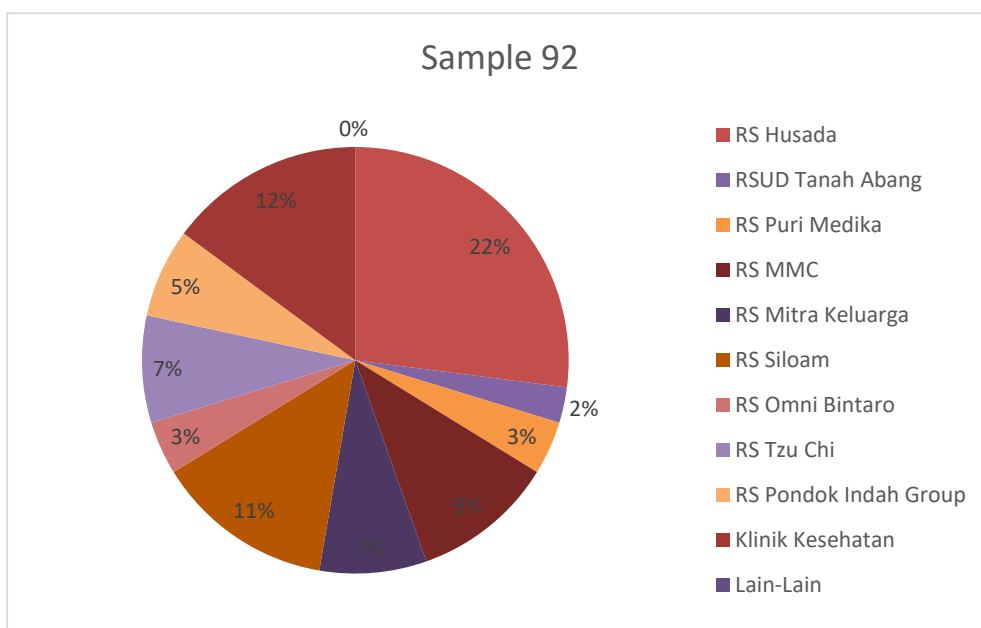
#### 4. Jenis Perusahaan/Instansi /Institusi Tempat Alumni bekerja



Keterangan :

-	Institusi Pemerintah	11	12%
-	BUMN/ BUMD	5	5%
-	Institusi/ Multilateralan	0	0%
-	Organisasi Non Profit	0	0%
-	Perusahaan Swasta	74	80%
-	Wiraswasta	2	2%

#### 5. Nama Perusahaan /Instansi /Institusi Tempat Alumni bekerja

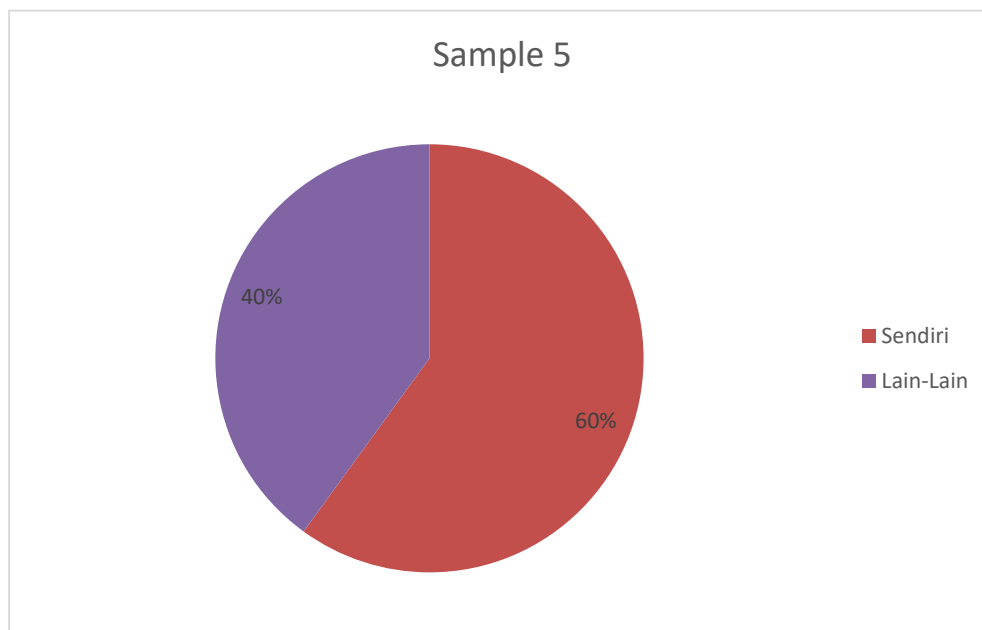


Keterangan :

-	RS Husada	20	22%
-	RSUD Tanah Abang	2	2%

- RS Puri Medika	3	3%
- RS MMC	8	9%
- RS Mitra Keluarga	6	7%
- RS Siloam	10	11%
- RS Omni Bintaro	3	3%
- RS Tzu Chi	6	7%
- RS Pondok Indah Group	5	5%
- Klinik Kesehatan	11	12%
- Lain-Lain	0	0%

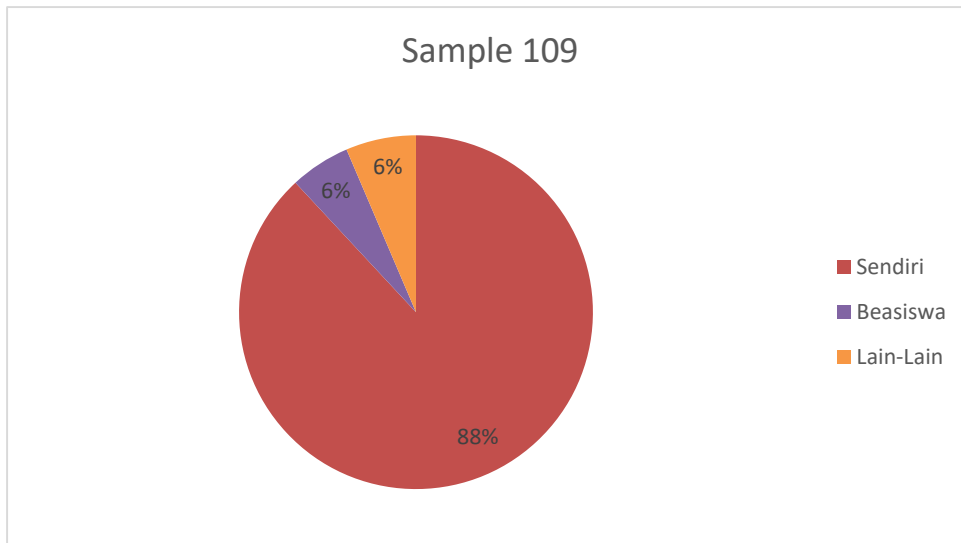
#### 6. Studi Lanjut : Biaya Kuliah



Keterangan :

- Sendiri	3	60%
- Lain-Lain	2	40%

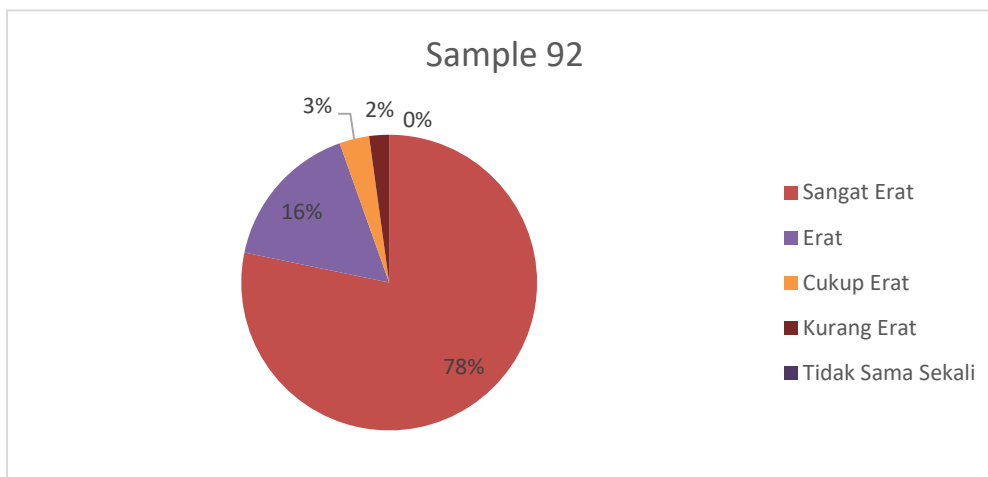
## 7. Biaya Kuliah Di RS Husada



Keterangan :

- Sendiri	96	88%
- Beasiswa	6	6%
- Lain-Lain	7	6%

## 8. Seberapa Erat Hubungan Pendidikan dan Pekerjaan Alumni



Keterangan :

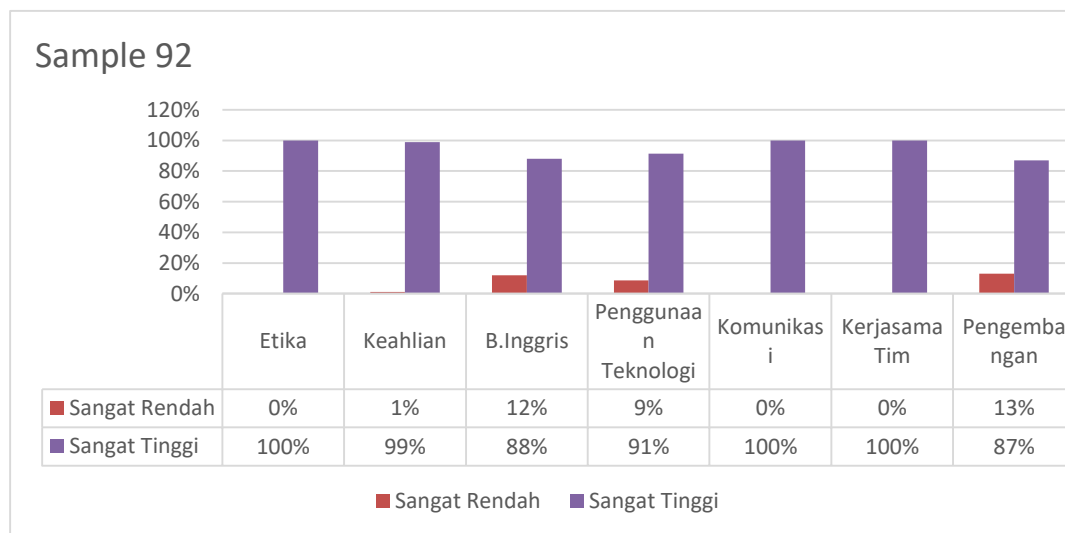
- Sangat Erat	72	78%
- Erat	15	16%
- Cukup Erat	3	3%
- Kurang Erat	2	2%
- Tidak Sama Sekali	0	0%



Keterangan :

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi	
- Etika	0	0%	92	100%
- Keahlian	2	2%	90	98%
- B.Ingggris	6	7%	86	93%
- Penggunaan Teknologi	8	9%	84	91%
- Komunikasi	0	0%	92	100%
- Kerjasama Tim	0	0%	92	100%
- Pengembangan	15	16%	77	84%

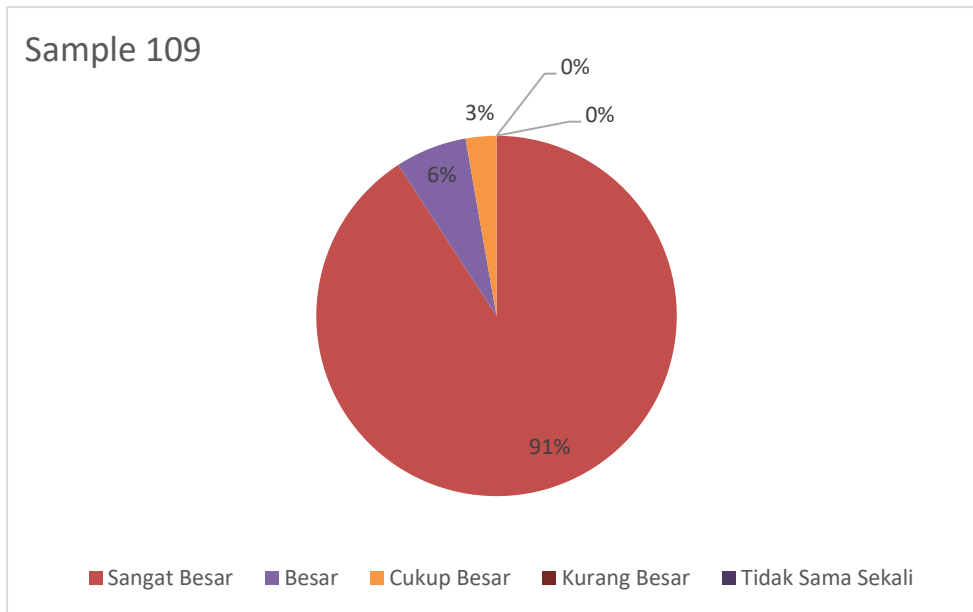
b. Tingkat kompetensi yang dikuasai pada saat bekerja



Keterangan :

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi	
- Etika	0	0%	92	100%
- Keahlian	1	1%	91	99%
- B.Ingggris	11	12%	81	88%
- Penggunaan Teknologi	8	9%	84	91%
- Komunikasi	0	0%	92	100%
- Kerjasama Tim	0	0%	92	100%
- Pengembangan	12	13%	80	87%

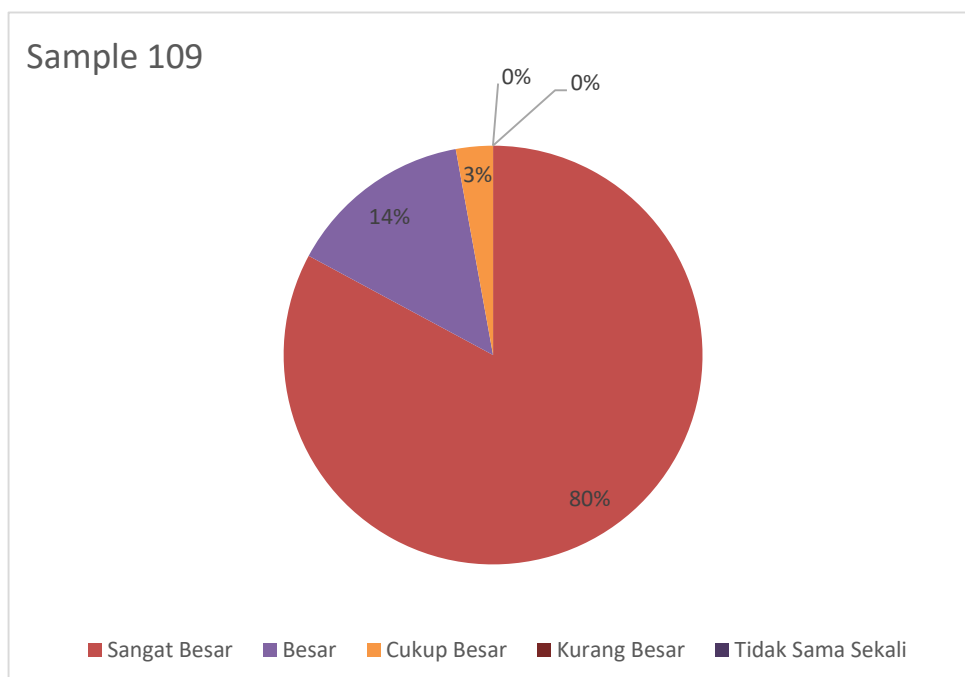
**11. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Perkuliahan )**



**Keterangan**

- Sangat Besar	99	91%
- Besar	7	6%
- Cukup Besar	3	3%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

**12. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Demonstrasi )**

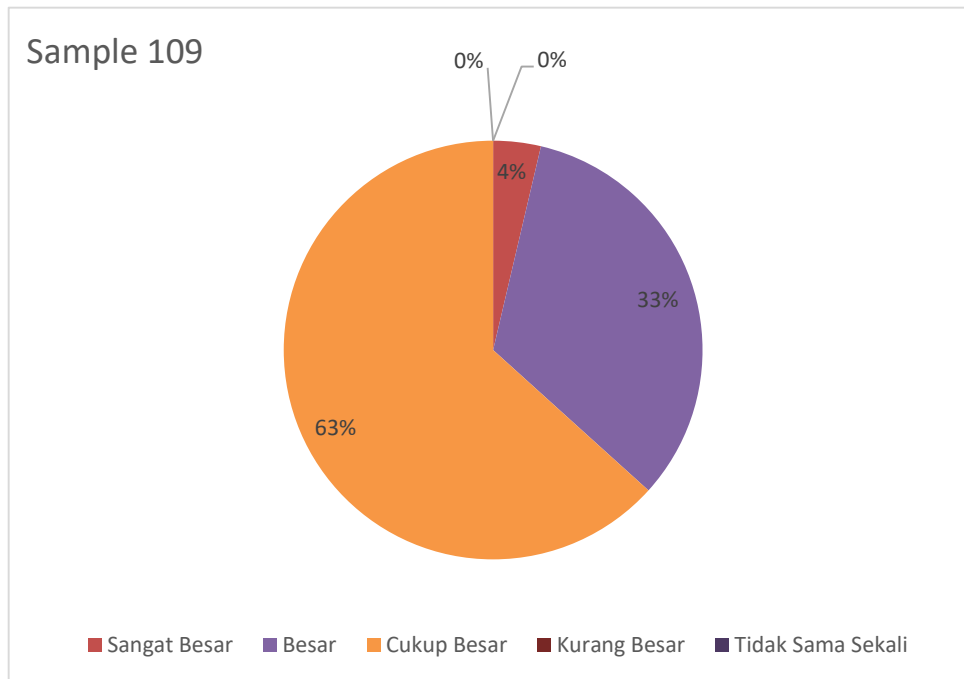


**Keterangan :**

- Sangat Besar	87	80%
----------------	----	-----

- Besar	15	14%
- Cukup Besar	3	3%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

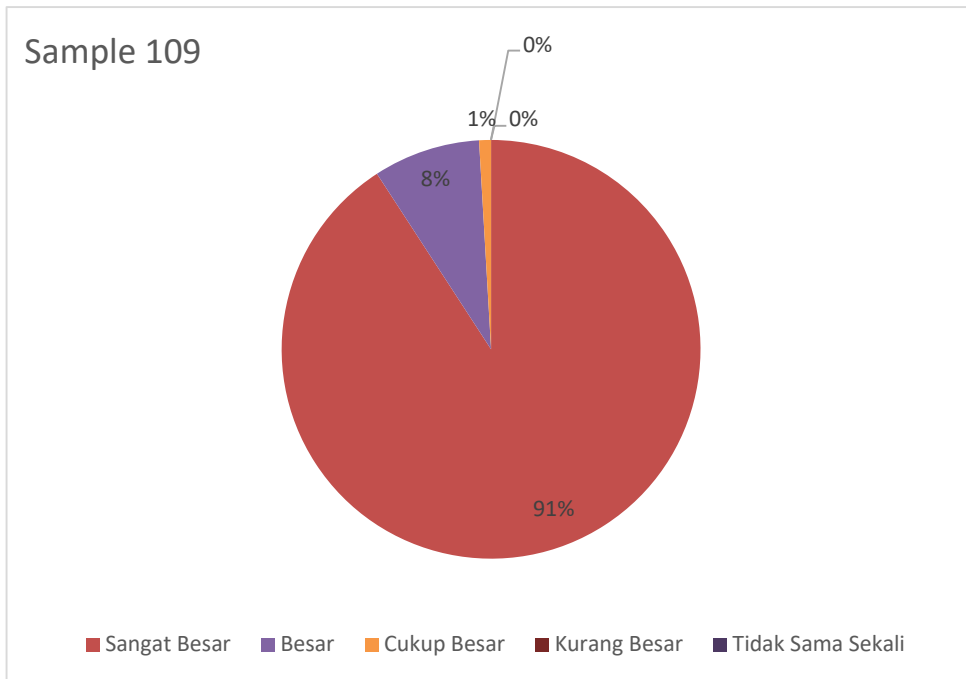
### 13. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Proyek Riset )



Keterangan :

- Sangat Besar	4	4%
- Besar	36	33%
- Cukup Besar	69	63%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

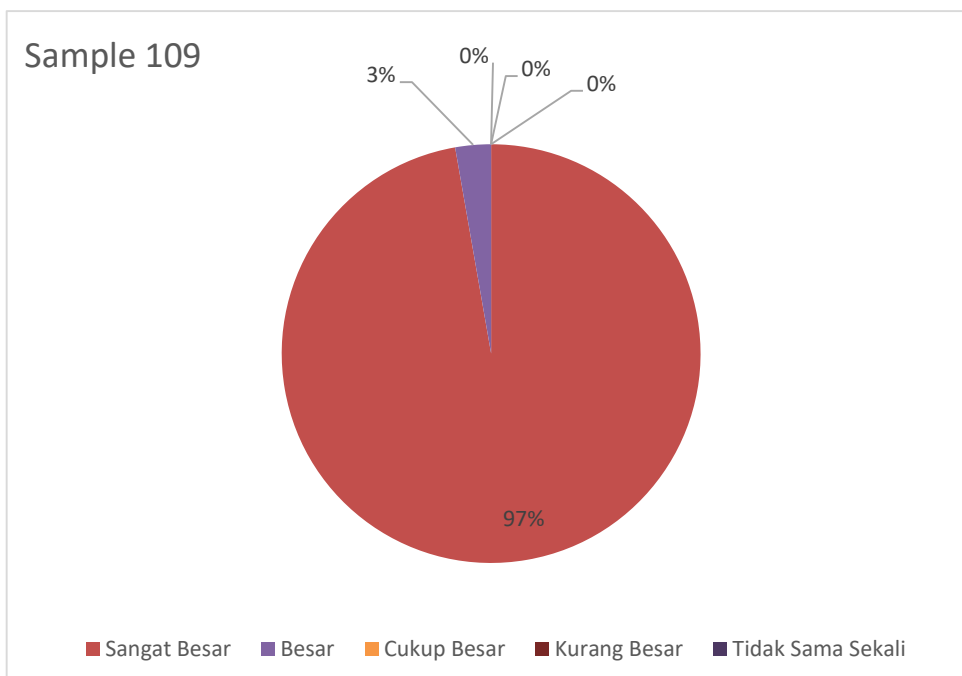
**14. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Magang )**



Keterangan :

- Sangat Besar	99	91%
- Besar	9	8%
- Cukup Besar	1	1%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

**15. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Pratikum )**

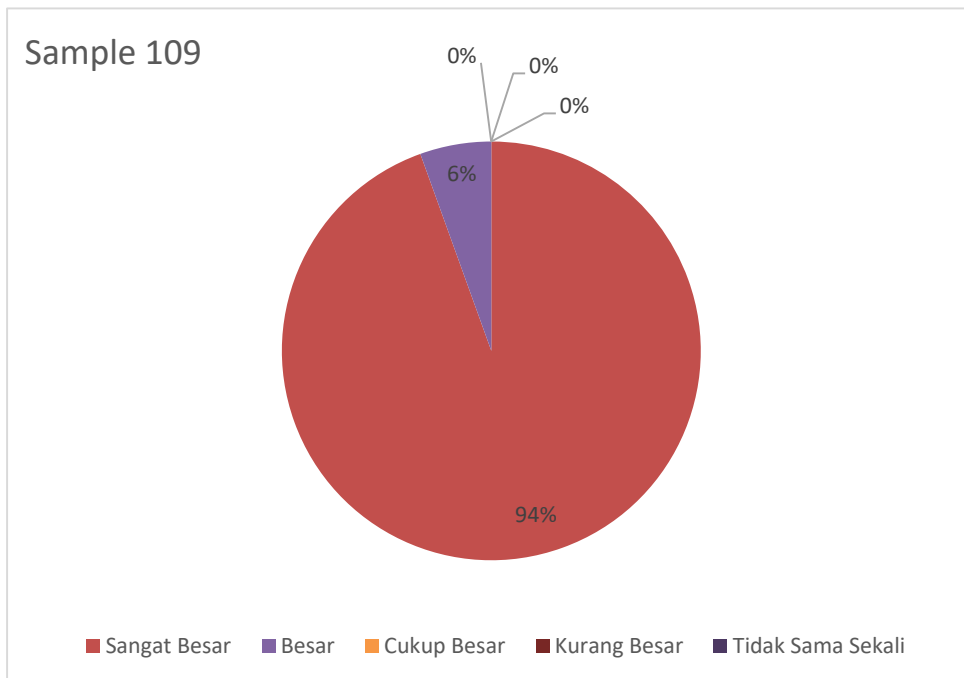




Keterangan :

- Sangat Besar	106	97%
- Besar	3	3%
- Cukup Besar	0	0%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

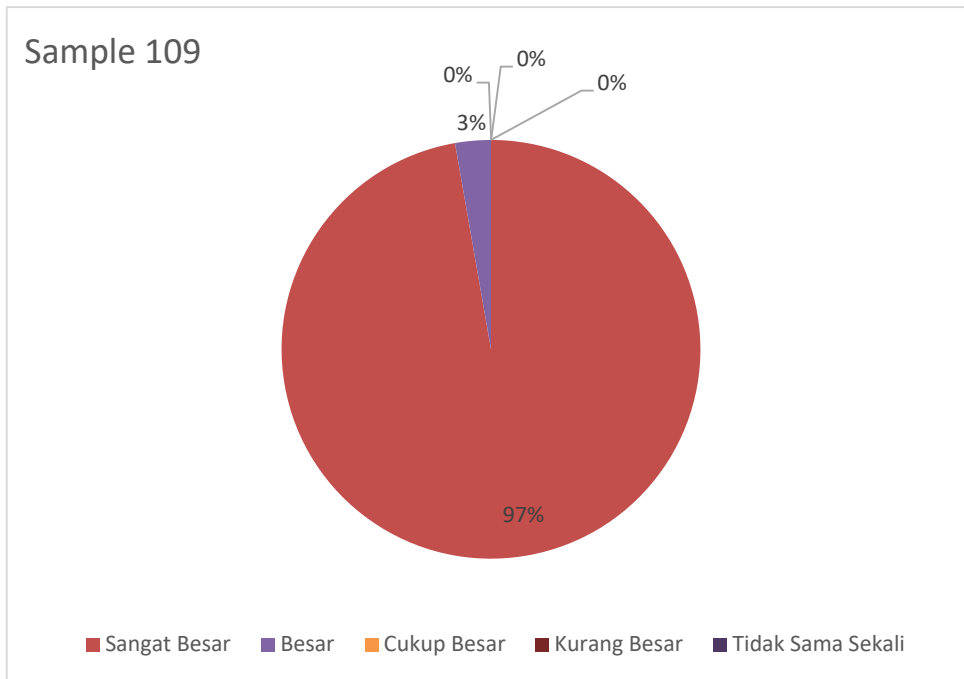
## 16. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Kerja Lapang)



Keterangan :

- Sangat Besar	103	94%
- Besar	6	6%
- Cukup Besar	0	0%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

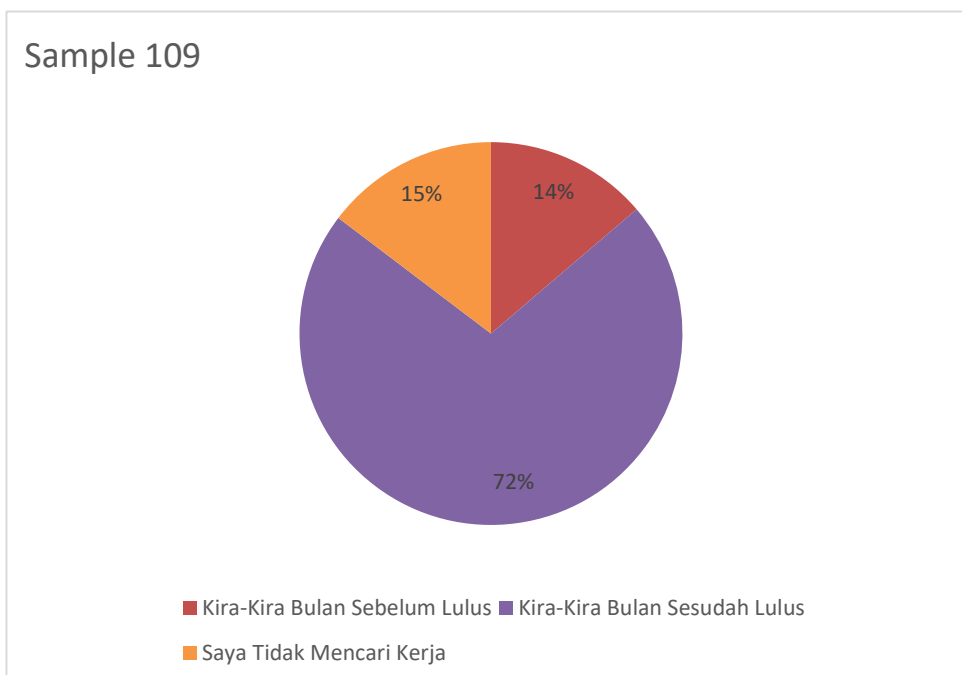
### 17. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Diskusi)



Keterangan :

- Sangat Besar	106	97%
- Besar	3	3%
- Cukup Besar	0	0%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

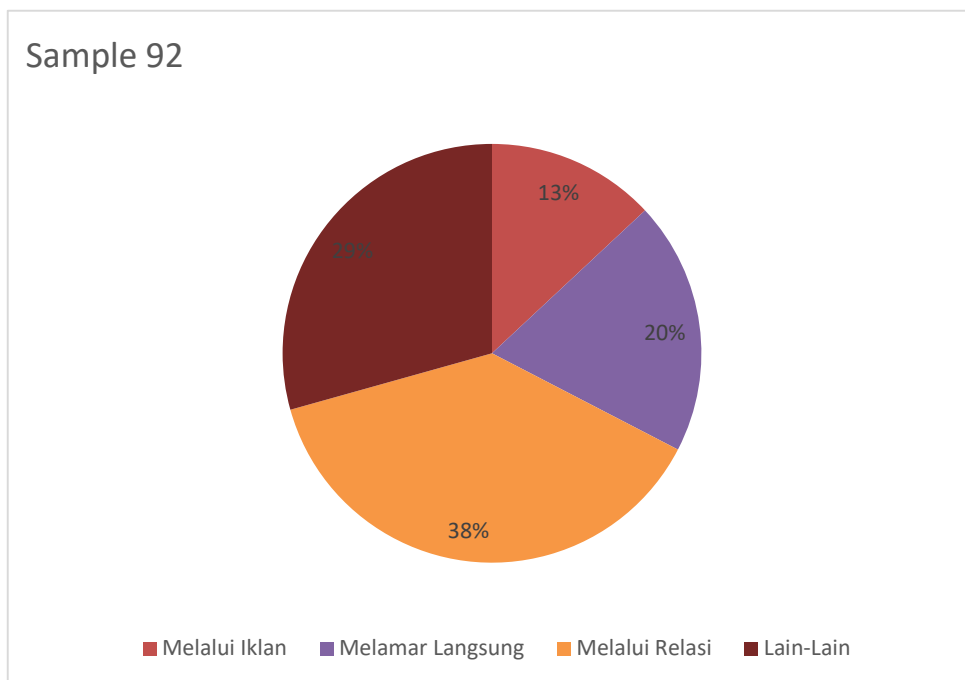
### 18. Kapan Anda Mulai Mencari Kerja



Keterangan

- Kira-Kira Bulan Sebelum Lulus	15	14%
- Kira-Kira Bulan Sesudah Lulus	78	72%
- Saya Tidak Mencari Kerja	16	15%

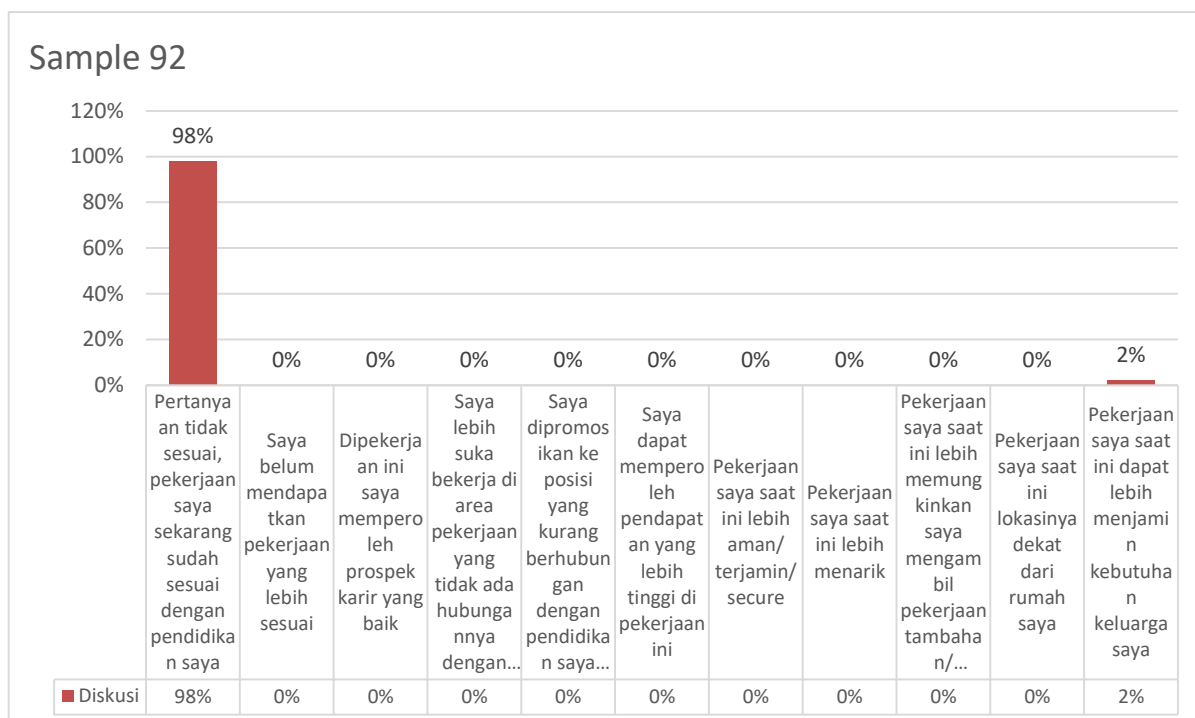
**19. Bagaimana Mencari Pekerjaan**



Keterangan :

- Melalui Iklan	12	13%
- Melamar Langsung	18	20%
- Melalui Relasi	35	38%
- Lain-Lain	27	7%

## 20. Alasan Memilih Pekerjaan, Jika Pekerjaan Tidak Sesuai Dengan Pendidikan



### Keterangan:

- |   |    |     |
|---|----|-----|
| - Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya                      | 90 | 98% |
| - Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai  | 0  | 0%  |
| - Dipekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik   | 0  | 0%  |
| - Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya               | 0  | 0%  |
| - Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya    | 0  | 0%  |
| - Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini                                       | 0  | 0%  |
| - Pekerjaan saya saat ini lebih aman/ terjamin/ secure  | 0  | 0%  |
| - Pekerjaan saya saat ini lebih menarik   | 0  | 0%  |
| - Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/ jadwal yang fleksibel, dll. | 0  | 0%  |
| - Pekerjaan saya saat ini lokasinya dekat dari rumah saya   | 0  | 0%  |
| - Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya                                      | 2  | 2%  |

## F. SARAN ALUMNI

Berdasarkan hasil Tracer Study, para alumni memberikan sejumlah saran yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada:

### 1. Penguatan *Soft Skills* dan Etika Profesi:

Alumni menyarankan peningkatan pembinaan *soft skills* dan etika profesi agar mahasiswa lebih siap menghadapi dinamika dunia kerja.

### 2. Perluasan Praktek Klinik:

Alumni menyarankan agar lembaga memperluas lahan praktek klinik guna memberikan pengalaman praktis yang lebih luas kepada mahasiswa.

### 3. Penyediaan Sumber Literatur yang Lebih Komprehensif:

Alumni merekomendasikan peningkatan koleksi sumber literatur di perpustakaan agar mahasiswa dapat mengakses informasi yang lebih komprehensif.

4. Penambahan Jumlah Dosen Sesuai Kebutuhan:

Alumni menyarankan peningkatan jumlah dosen pengajar sesuai dengan kebutuhan, sehingga pembelajaran dapat lebih terarah dan mendalam.

5. Keterbukaan Institusi Terhadap Masukan Mahasiswa:

Alumni mengharapkan institusi bersikap terbuka terhadap masukan dan saran yang diberikan oleh mahasiswa untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

6. Peningkatan Kegiatan Non-Akademik:

Alumni menyarankan peningkatan kegiatan non-akademik untuk mengembangkan keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kolaborasi mahasiswa.

7. Pembukaan Program Studi Baru:

Alumni merekomendasikan pembukaan program studi baru, khususnya dalam bidang keperawatan, guna memberikan variasi opsi pendidikan kepada mahasiswa.

Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi STIKes RS Husada untuk terus berinovasi dan meningkatkan kualitas pendidikan demi mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia kerja.

## **G. RENCANA TINDAK LANJUT**

1. Peningkatan Soft Skills dan Etika Mahasiswa:

- ✓ Implementasi program pembinaan intensif untuk meningkatkan soft skills dan etika mahasiswa.
- ✓ Penyusunan kurikulum tambahan yang fokus pada pengembangan aspek soft skills.

2. Perbaikan Sarana Prasarana dan Alat Lab Keperawatan:

- ✓ Evaluasi kebutuhan sarana dan prasarana laboratorium keperawatan.
- ✓ Peningkatan investasi untuk pembaruan peralatan dan fasilitas laboratorium.

3. Pengembangan Sumber Literatur di Perpustakaan:

- ✓ Peninjauan koleksi literatur yang tersedia di perpustakaan

- ✓ Pengadaan literatur terbaru dan relevan dengan perkembangan ilmu keperawatan.
4. Pengembangan Lahan Praktek Klinik:
    - ✓ Identifikasi dan evaluasi kebutuhan lahan praktek klinik.
    - ✓ Upaya perluasan lahan praktek klinik untuk meningkatkan pengalaman mahasiswa.
  5. Peningkatan Jumlah Dosen Pengajar:
    - ✓ Analisis beban kerja dosen dan kebutuhan dosen baru.
    - ✓ Rekrutmen dosen sesuai dengan kebutuhan dan spesialisasi.
  6. Penerimaan Masukan dan Saran dari Mahasiswa:
    - ✓ Membuka saluran komunikasi terbuka untuk menerima masukan dan saran dari mahasiswa.
    - ✓ Penyelenggaraan forum diskusi dan wadah pengumpulan umpan balik.
  7. Peningkatan Kegiatan Non-Akademik:
    - ✓ Diversifikasi kegiatan non-akademik untuk memperkaya pengalaman mahasiswa.
    - ✓ Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan sosial dan komunitas.
  8. Pembukaan Program Studi Sarjana Keperawatan:
    - ✓ Kajian kelayakan dan persiapan untuk membuka program studi baru.
    - ✓ Proses akreditasi dan persiapan kurikulum untuk program sarjana keperawatan.

Rencana tindak lanjut ini disusun dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada berdasarkan temuan dan rekomendasi dari laporan Tracer Study. Implementasi rencana ini diharapkan dapat memberikan dampak positif pada pengembangan institusi dan kesuksesan alumni.

## H. PENUTUP

Dengan mengakhiri laporan *Tracer Study* ini, kita telah menapaki perjalanan yang memikat dalam melacak langkah-langkah karir dan sumbangan yang diberikan oleh alumni STIKes RS Husada. Data yang terkumpul tidak sekadar mencerminkan keberhasilan individu alumni, melainkan juga memberikan wawasan berharga terhadap efektivitas program pendidikan yang telah diimplementasikan.

Hasil survei ini bukan hanya sekadar refleksi masa lalu; sebaliknya, laporan *tracer study* merupakan pijakan untuk pengembangan lebih lanjut. Rekomendasi dan temuan yang diungkapkan dalam laporan memberikan dasar yang kokoh untuk perbaikan dan peningkatan, menciptakan landasan yang kuat untuk menyongsong masa depan pendidikan di STIKes RS Husada. Kesuksesan alumni menjadi cermin dari komitmen institusi dalam membekali mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia nyata.

Sebagai penutup, kami menyampaikan apresiasi tinggi kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, terutama kepada para alumni yang telah berbagi pengalaman dan pemikiran mereka. Semoga laporan ini tidak hanya menjadi akhir dari suatu perjalanan, melainkan juga awal dari upaya berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Dibuat oleh,

Novanda Puri Pramita, A.Md

Pusat Karier dan Alumni