

# LAPORAN TRACER STUDY ALUMNI ANGKATAN XXXI

TAHUN KELULUSAN 2021  
Tahun Tracer 2022 - 2023

**sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
RS Husada**

Jalan Mangga Besar Utara No 137-139

**Jakarta Pusat  
2022**

**LAPORAN**  
**Tracer Studi Alumni, Lulusan 2021**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada**  
**T A. 2021 – 2022**



**Pusat Karier dan Alumni**  
**Jakarta 2022**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN TRACER STUDI  
ALUMNI ANGKATAN 31 / LULUSAN 2021**

**T.A 2021 – 2022**

**Mengetahui**



**Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An**

**Waket.III**

**Menyetujui**



**Ellynia, S.E., M.M**

**Ketua**

## HASIL ANALISIS TRACER STUDI

### A. PENDAHULUAN

*Tracer Study* memberikan gambaran mengenai perjalanan karir dan pengalaman alumni setelah menyelesaikan pendidikan di suatu lembaga. Sebagai alat evaluasi penting, *Tracer Study* membantu mengukur keberhasilan program pendidikan serta memahami dampaknya terhadap perkembangan karir individu.

Dalam konteks ini, laporan *Tracer Study* 2021-2022, terfokus pada lulusan tahun 2020, menjadi sorotan utama untuk memahami kontribusi institusi terhadap kesuksesan alumni. Dengan menganalisis data dan informasi yang terkumpul, laporan ini memberikan wawasan mendalam mengenai penempatan alumni di dunia kerja, tingkat kepuasan mereka terhadap pendidikan yang diterima, dan potensi perbaikan serta pengembangan program studi.

*Tracer Study* dapat membuat institusi pendidikan mengevaluasi kurikulum, mengidentifikasi kebutuhan pasar kerja, dan menyempurnakan strategi pendidikan guna meningkatkan relevansi serta daya saing lulusan. Oleh karena itu, laporan ini tidak hanya mencerminkan pencapaian masa lalu, tetapi juga berperan sebagai panduan untuk mengarahkan pengembangan masa depan lembaga pendidikan.

### B. TUJUAN

1. Menilai Kesuksesan Alumni: Melacak jejak karir alumni untuk mengevaluasi sejauh mana pendidikan yang diterima di lembaga telah berkontribusi pada kesuksesan mereka di dunia kerja.

2. Mengetahui Relevansi Kurikulum: Evaluasi kesesuaian antara materi perkuliahan dengan tuntutan lapangan kerja, termasuk pengembangan kemampuan hard skill, soft skill, kontribusi, dan faktor-faktor lainnya
3. Pemantauan dan Evaluasi Lulusan: Memberikan data penting untuk pemantauan dan evaluasi lulusan yang diperlukan oleh Ditjen DIKTI, mencakup transisi dari pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industry
4. Kontribusi pada Proses Akreditasi: Memberikan sumbangan dalam proses akreditasi institusi pendidikan tinggi, dengan menunjukkan sejauh mana alumni telah mencapai standar yang ditetapkan
5. Membangun Jaringan Alumni: Menjadi sumber informasi untuk membangun jaringan dan hubungan antar alumni, membantu dalam memperluas jejak pengaruh dan kolaborasi alumni.

### **C. MANFAAT**

1. Peningkatan Program Pendidikan: Laporan *Tracer Study* memberikan wawasan tentang keberhasilan lulusan dalam mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama pendidikan. Informasi ini membantu penyempurnaan kurikulum dan metode pengajaran.
2. Pembaruan Kebutuhan Industri: Hasil studi membantu identifikasi kebutuhan industri dan pasar kerja. Hal ini memungkinkan institusi pendidikan menyesuaikan program mereka agar lebih sesuai dengan tuntutan dunia kerja
3. Evaluasi Efektivitas Program: Laporan ini merupakan alat evaluasi efektivitas program pendidikan. Melalui feedback dari lulusan, institusi dapat mengevaluasi keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan mereka.
4. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa: Memberikan pemahaman tentang sejauh mana mahasiswa mengembangkan keterampilan keras

(*hard skills*) dan keterampilan lunak (*soft skills*) selama studi, membantu penyempurnaan pendekatan pembelajaran.

5. Pemantauan Karir Alumni: Memantau dan mengevaluasi karir alumni membantu pembuatan keputusan strategis dalam meningkatkan layanan karir dan hubungan dengan dunia industri.
6. Peningkatan Kualitas Lulusan: Dengan memahami kontribusi lulusan di tempat kerja, institusi dapat fokus pada peningkatan kualitas lulusan untuk memenuhi ekspektasi industri.
7. Peningkatan Daya Saing Alumni: Menyediakan informasi tentang sejauh mana lulusan dapat bersaing di pasar kerja, membantu alumni dalam mengembangkan diri untuk menghadapi tantangan profesional.
8. Membangun Jaringan Alumni: Laporan ini dapat digunakan sebagai alat untuk membangun dan memelihara jaringan alumni, menciptakan hubungan yang saling menguntungkan antara alumni dan institusi pendidikan.
9. Akreditasi dan Penjaminan Mutu: Menjadi sumber data untuk mendukung proses akreditasi institusi pendidikan dan penjaminan mutu pendidikan tinggi secara keseluruhan.
10. Orientasi Pembaruan Program: Memberikan pandangan tentang tren dan perkembangan dalam karir lulusan, membantu institusi dalam membuat keputusan terkait pembaruan program studi.

#### **D. PESERTA**

Sasaran : Alumni Angkatan 31 (Lulusan tahun 2021)

Jumlah : 148 orang

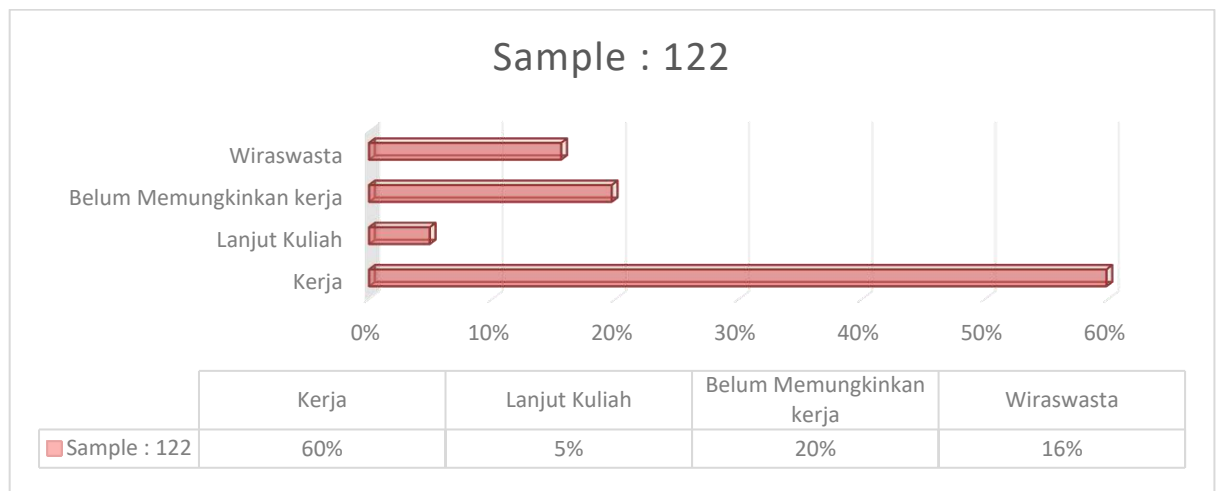
#### **E. HASIL EVALUASI**

Evaluasi adalah proses mengambil keputusan berdasarkan hasil-hasil penilaian. Penilaian hasil *Tracer Study* oleh lulusan (Alumni) bertujuan untuk

mengetahui tingkat serta menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi, menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi dan memperbaiki proses pembelajaran. Hasil evaluasi ini dibantu dengan diadakan *questioner* sebagai alat memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian dan penjabaran dari hipotesis.

Hasil Tracer Study tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

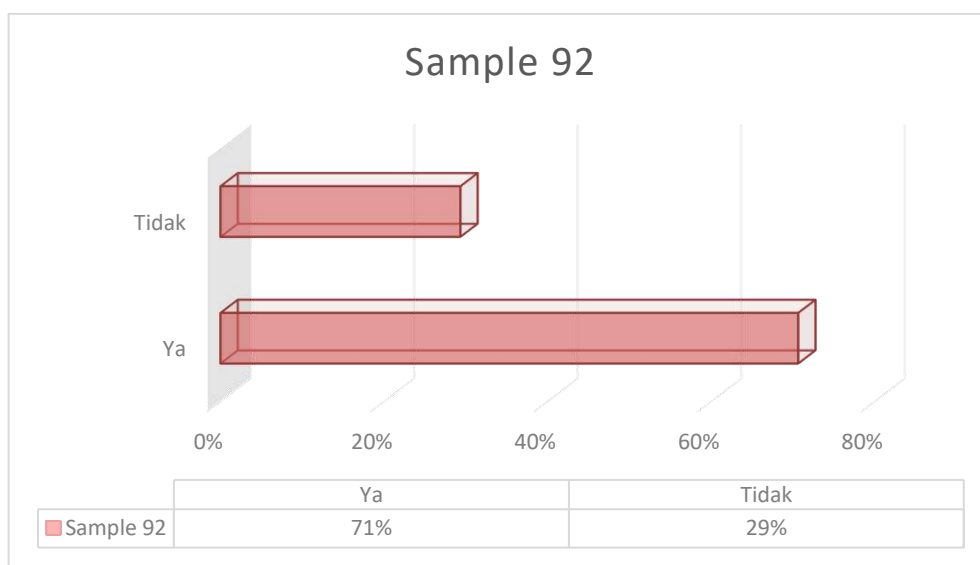
### 1. Status Pekerjaan Alumni



Keterangan :

- Kerja 73            60%
- Lanjut Kuliah 6                5%
- Belum Memungkinkan kerja 24            20%
- Wiraswasta 19              16%

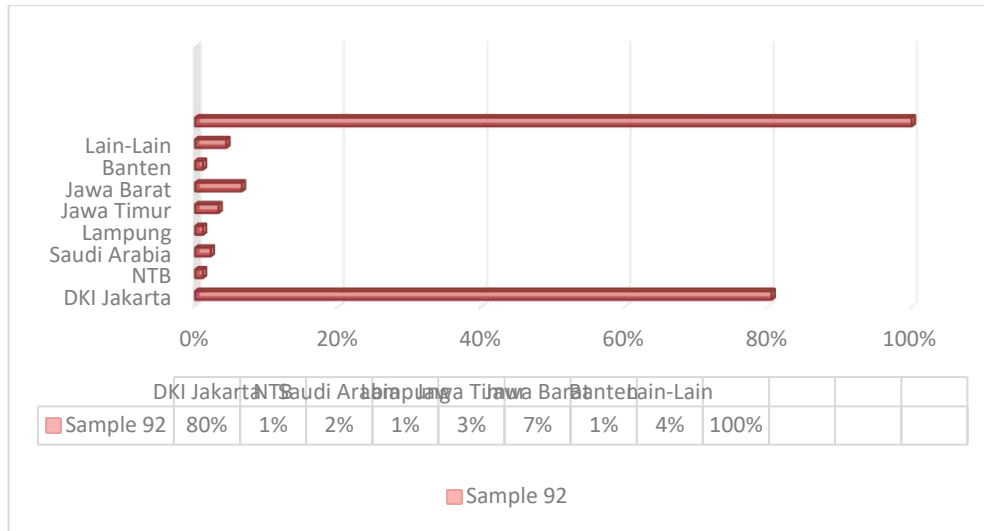
### 2. Bekerja Kurang dari 6 Bulan



Keterangan :

- Ya 65 71%
- Tidak 27 29%

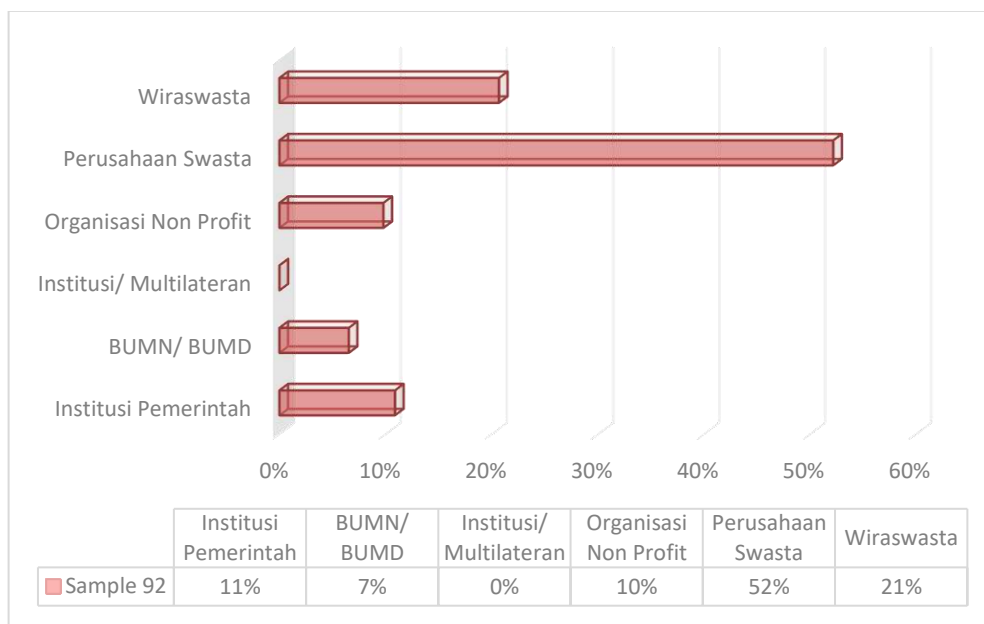
### 3. Lokasi



Keterangan :

- DKI Jakarta 74 80%
- NTB 1 1%
- Saudi Arabia 2 2%
- Lampung 1 1%
- Jawa Timur 3 3%
- Jawa Barat 6 7%
- Banten 1 1%
- Lain-Lain 4 4%

### 4. Jenis Perusahaan



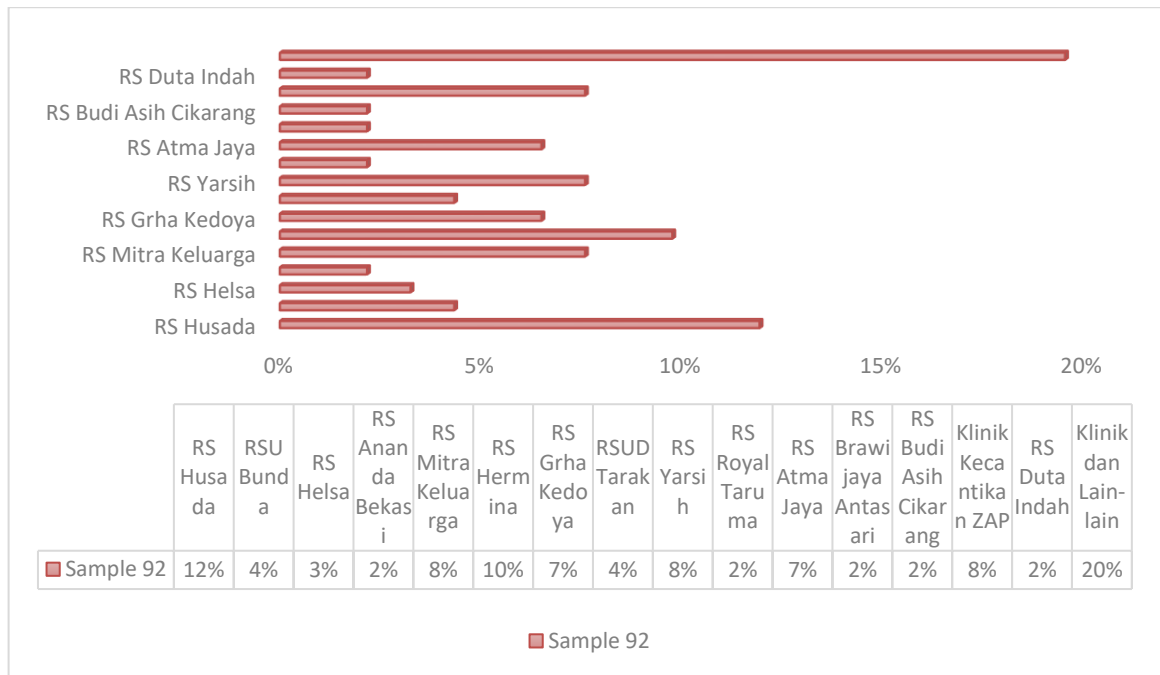
Keterangan :

- Institusi Pemerintah 10 11%
- BUMN/ BUMD 6 7%



- Institusi/ Multilateral 0 0%
- Organisasi Non Profit 9 10%
- Perusahaan Swasta 48 52%
- Wiraswasta 19 21%

### 5. Jenis Perusahaan /Instansi /Institusi Tempat Alumni bekerja

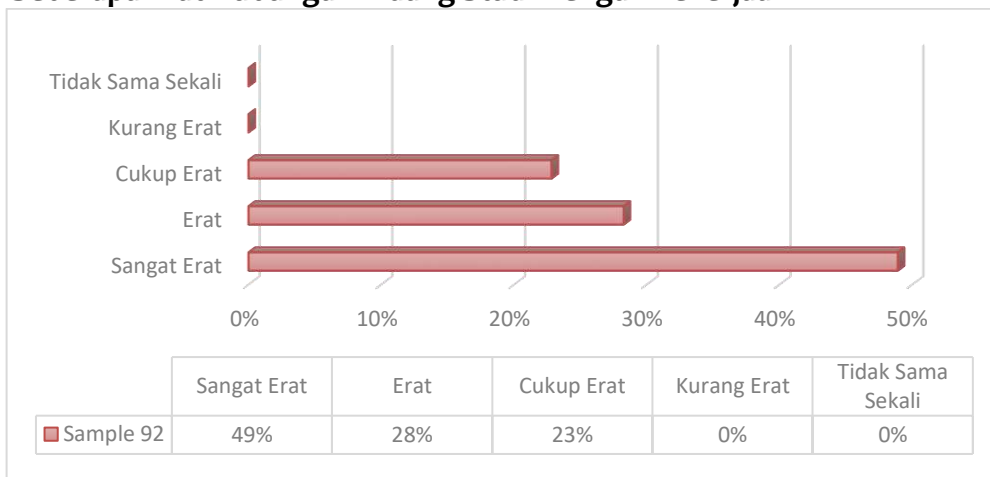


**Keterangan :**

- RS Husada 11 12%
- RSU Bunda 4 4%
- RS Helsa 3 3%
- RS Ananda Bekasi 2 2%
- RS Mitra Keluarga 7 8%
- RS Hermina 9 10%
- RS Grha Kedoya 6 7%
- RSUD Tarakan 4 4%
- RS Yarsih 7 8%
- RS Royal Taruma 2 2%
- RS Atma Jaya 6 7%
- RS Brawijaya Antasari 2 2%
- RS Budi Asih Cikarang 2 2%
- Klinik Kecantikan ZAP 7 8%
- RS Duta Indah 2 2%
- Klinik dan Lain-lain 14 20%



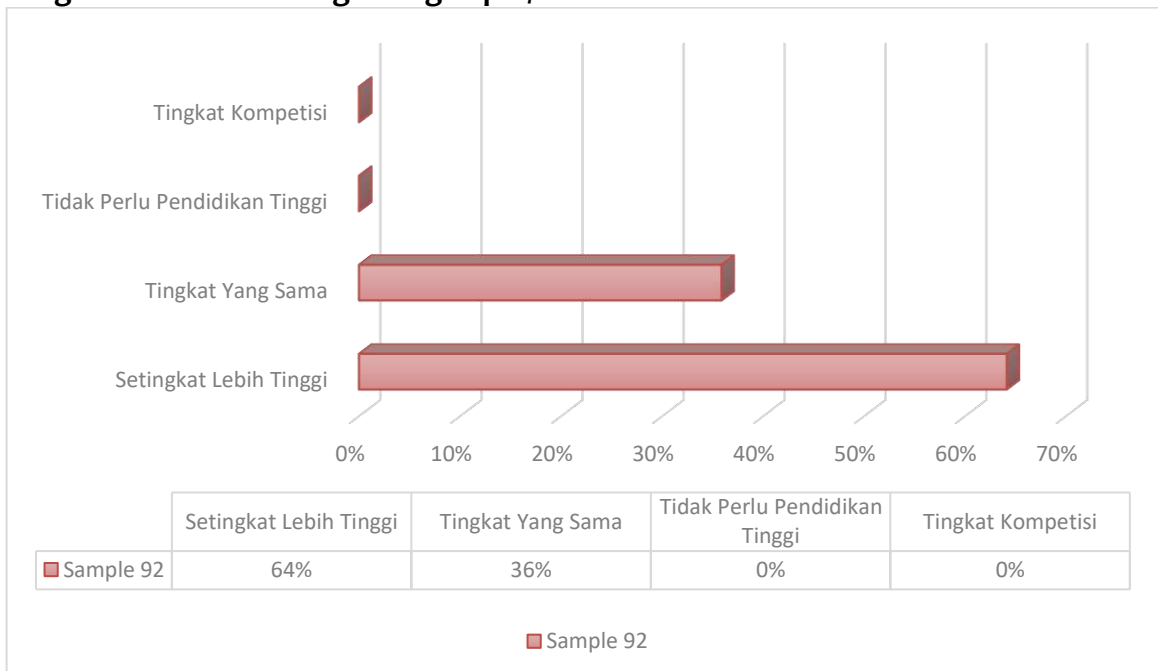
## 8. Seberapa Erat Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan



Keterangan :

- Sangat Erat                             45                46%
- Erat                                        26                28%
- Cukup Erat                             21                23%
- Kurang Erat                            0                 0%
- Tidak Sama Sekali                    0                 0%

## 9. Tingkat Pendidikan Yang Paling Tepat/ Sesuai

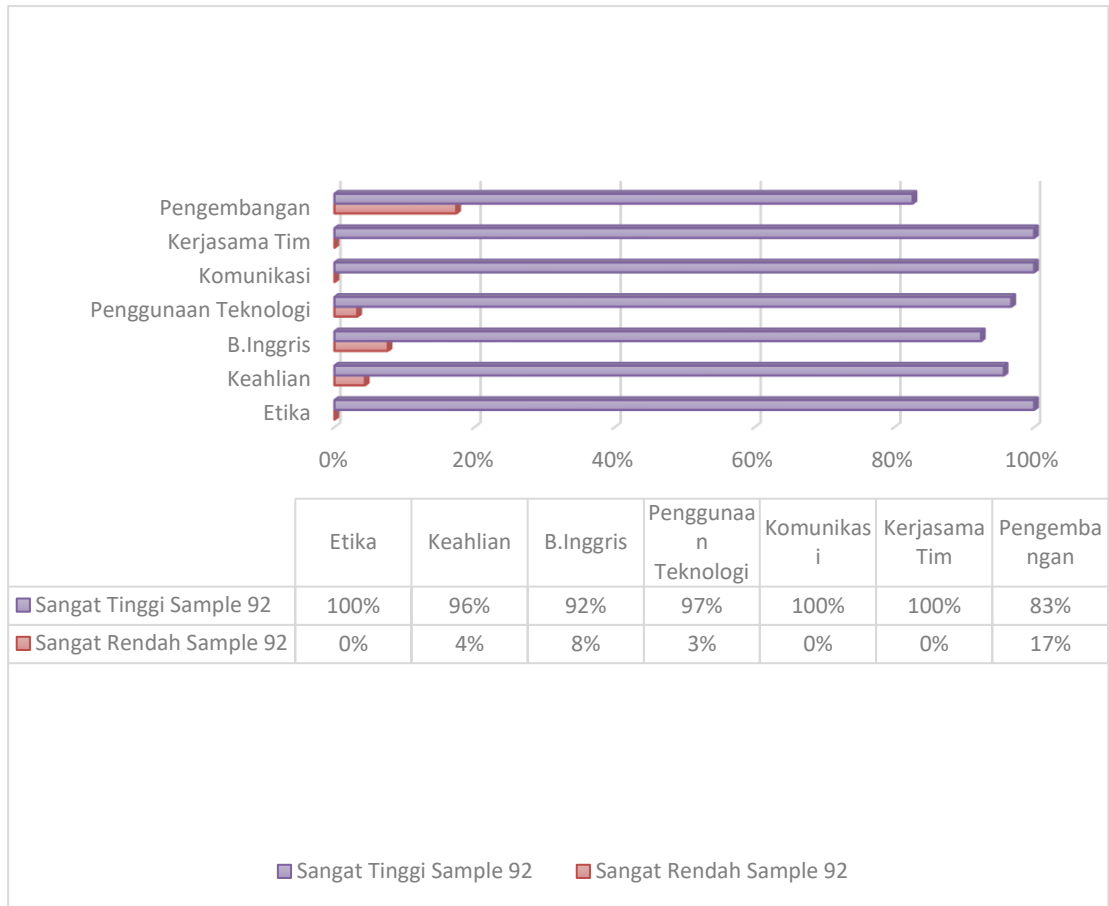


Keterangan :

- Setingkat Lebih Tinggi                59                64%
- Tingkat Yang Sama                    33                36%
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi        0                 0%
- Tingkat Kompetisi                    0                 0%

## 10. Implementasi

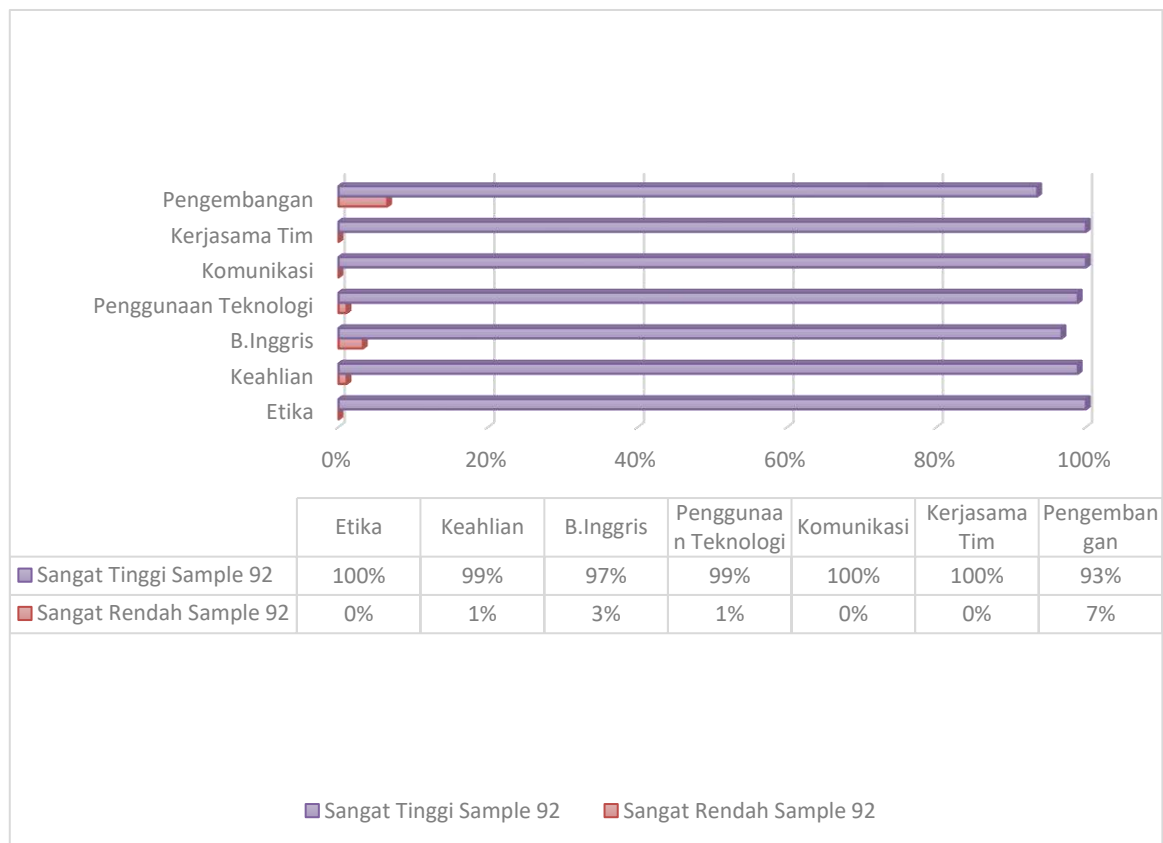
A : Tingkat kompetensi yang dikuasai pada saat lulus



Keterangan :

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi	
- Etika	0	0%	92	100%
- Keahlian	4	4%	88	96%
- B.Ingggris	7	8%	85	92%
- Penggunaan Teknologi	3	3%	89	97%
- Komunikasi	0	0%	92	100%
- Kerjasama Tim	0	0%	92	100%
- Pengembangan	16	17%	76	83%

B: Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam

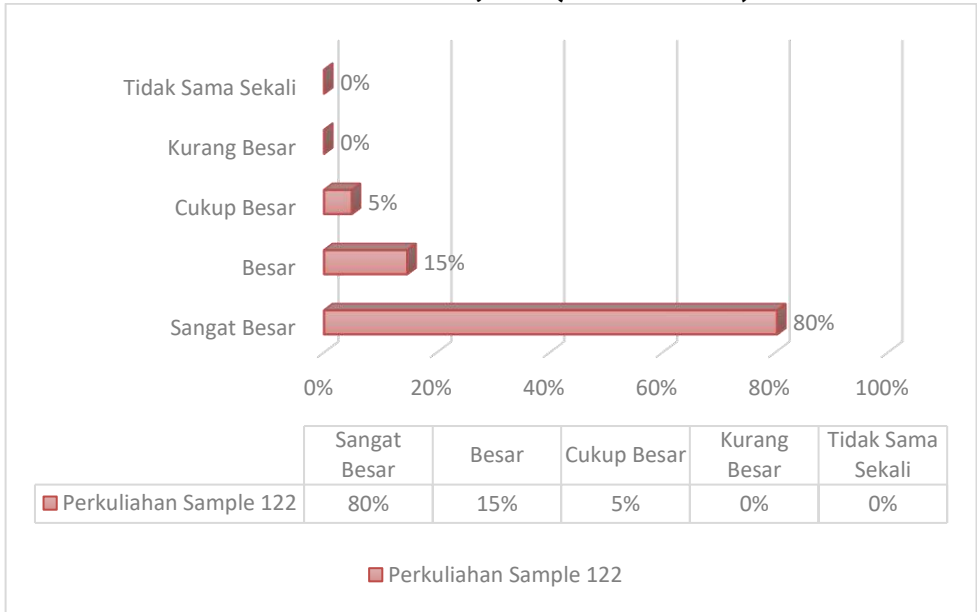


pekerjaan?

Keterangan :

	Sangat Rendah		Sangat Tinggi	
- Etika	0	0%	92	100%
- Keahlian	1	1%	91	99%
- B.Ingggris	3	3%	89	97%
- Penggunaan Teknologi	1	1%	91	99%
- Komunikasi	0	0%	92	100%
- Kerjasama Tim	0	0%	92	100%
- Pengembangan	6	7%	86	93%

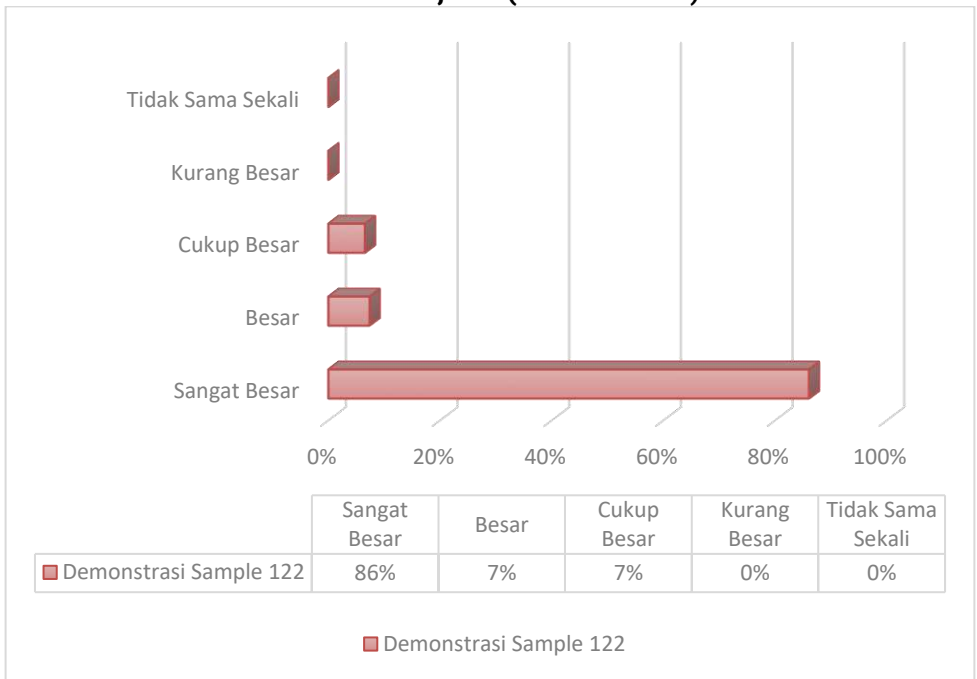
### 11. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Perkuliahan )



**Keterangan**

- Sangat Besar                                    **98**                                    **80%**
- Besar    **18**                                    **15%**
- Cukup Besar                                        **6**                                        **5%**
- Kurang Besar                                        **0**                                        **0%**
- Tidak Sama Sekali                                **0**                                        **0%**

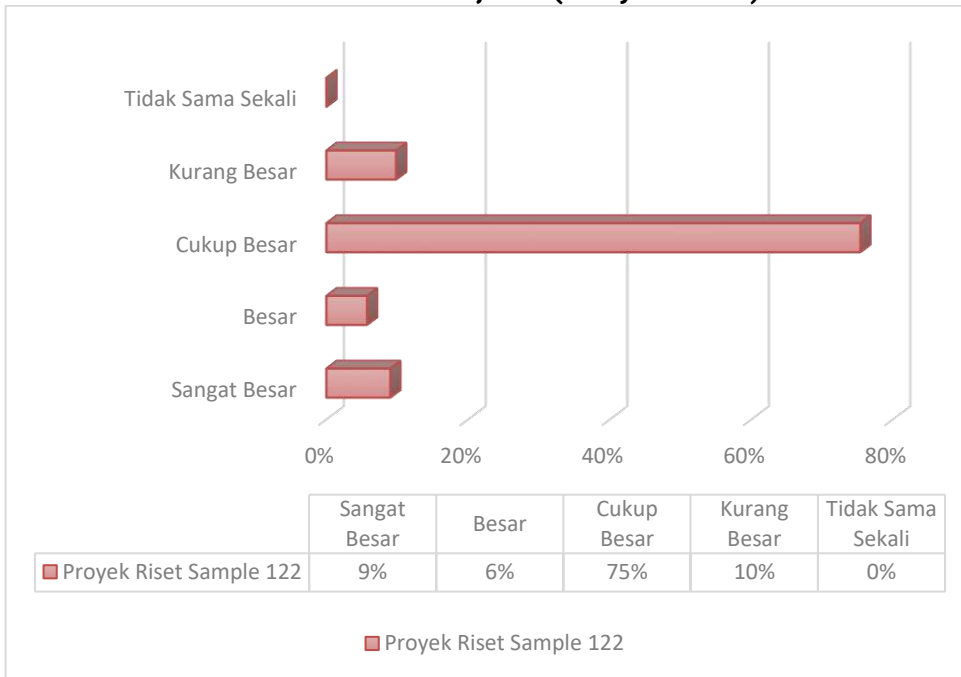
### 12. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Demonstrasi )



**Keterangan :**

- Sangat Besar                                    **105**                                    **86%**
- Besar    **9**    **7%**
- Cukup Besar                                        **8**                                        **7%**
- Kurang Besar                                        **0**                                        **0%**
- Tidak Sama Sekali                                **0**                                        **0%**

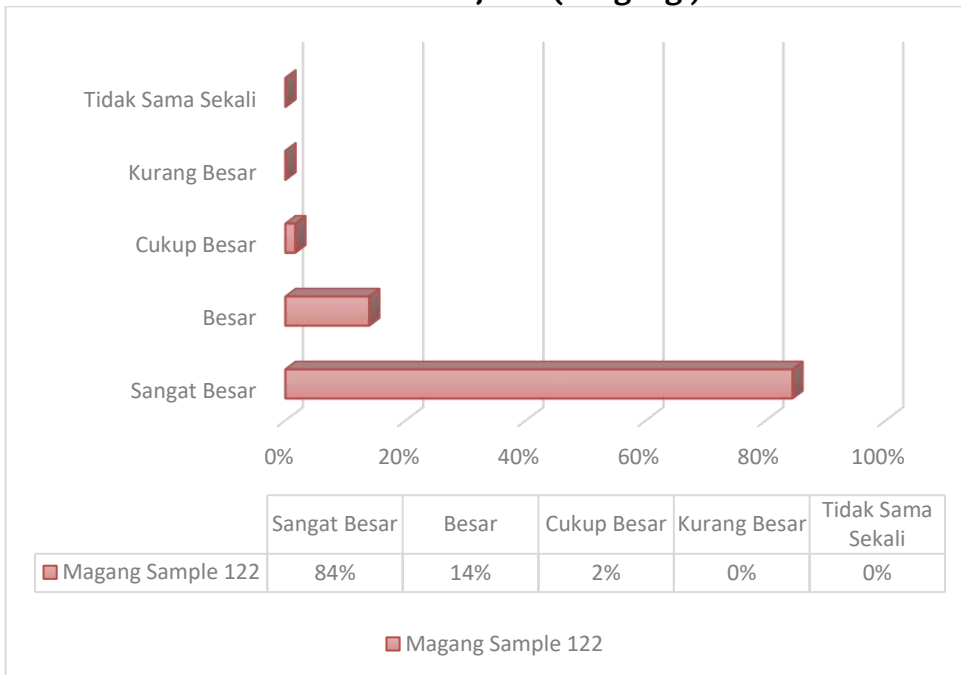
### 13. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Proyek Riset )



Keterangan :

- Sangat Besar                            11                    9%
- Besar                                        7                      6%
- Cukup Besar                            92                    75%
- Kurang Besar                            12                    10%
- Tidak Sama Sekali                    0                      0%

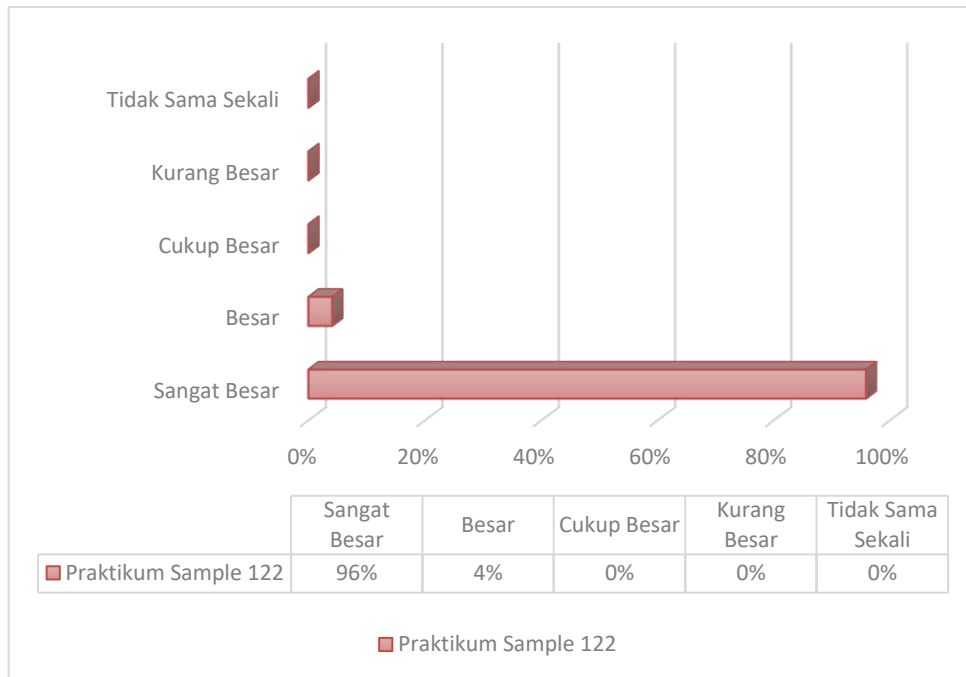
### 14. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Magang )



Keterangan :

- Sangat Besar                            103                    84%
- Besar                                        17                      14%
- Cukup Besar                            2                        2%
- Kurang Besar                            0                        0%
- Tidak Sama Sekali                    0                        0%

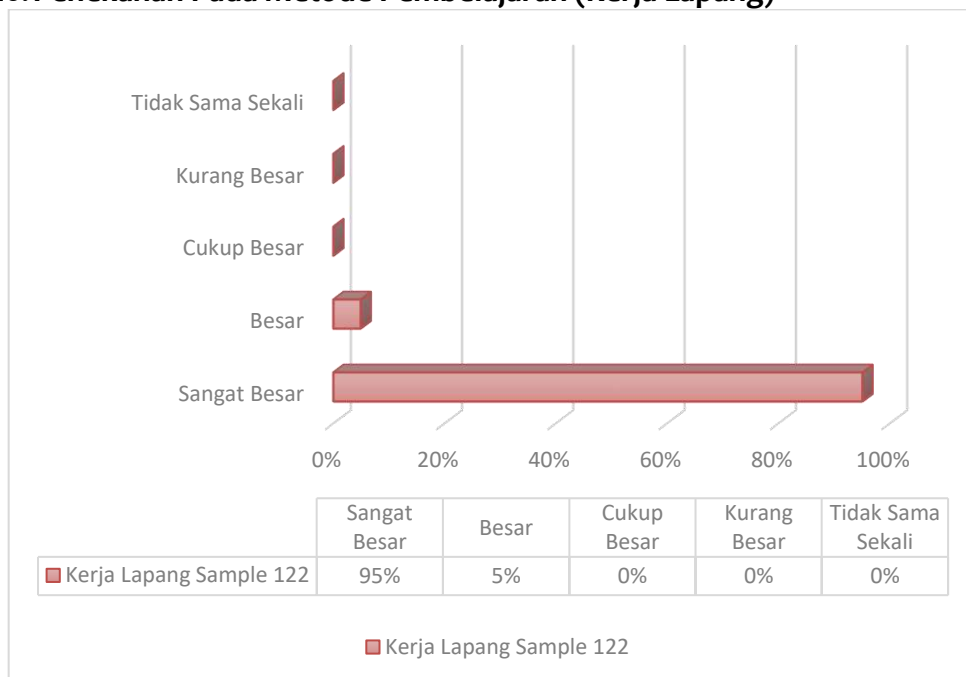
### 15. Penekanan Pada Metode Pembelajaran ( Pratikum )



Keterangan :

- Sangat Besar	117	96%
- Besar	5	4%
- Cukup Besar	0	0%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%

### 16. Penekanan Pada Metode Pembelajaran (Kerja Lapangan)



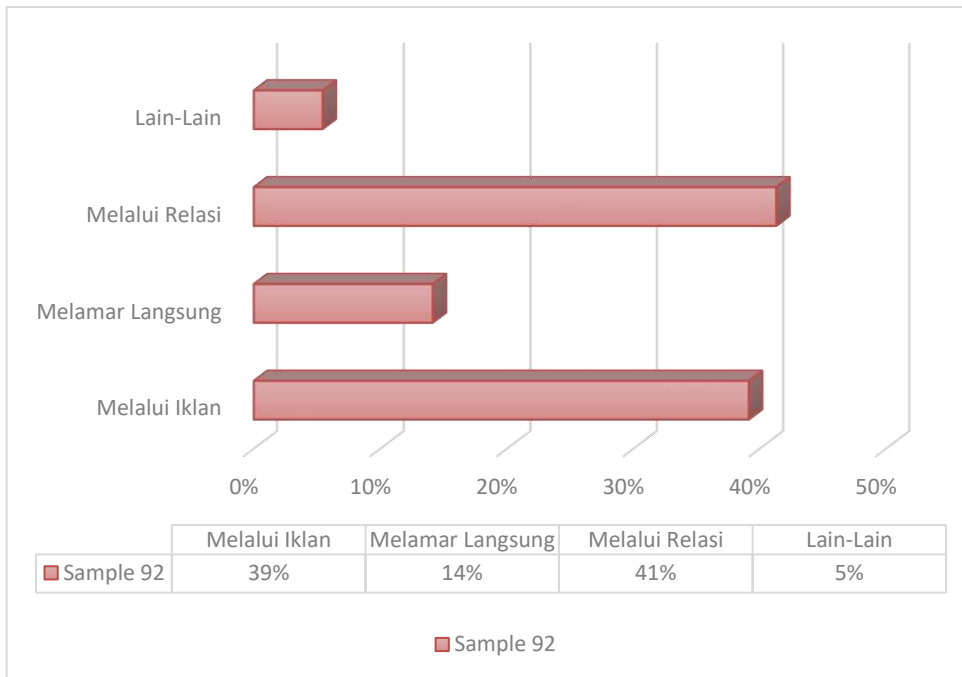
Keterangan :

- Sangat Besar	116	95%
- Besar	6	5%
- Cukup Besar	0	0%
- Kurang Besar	0	0%
- Tidak Sama Sekali	0	0%





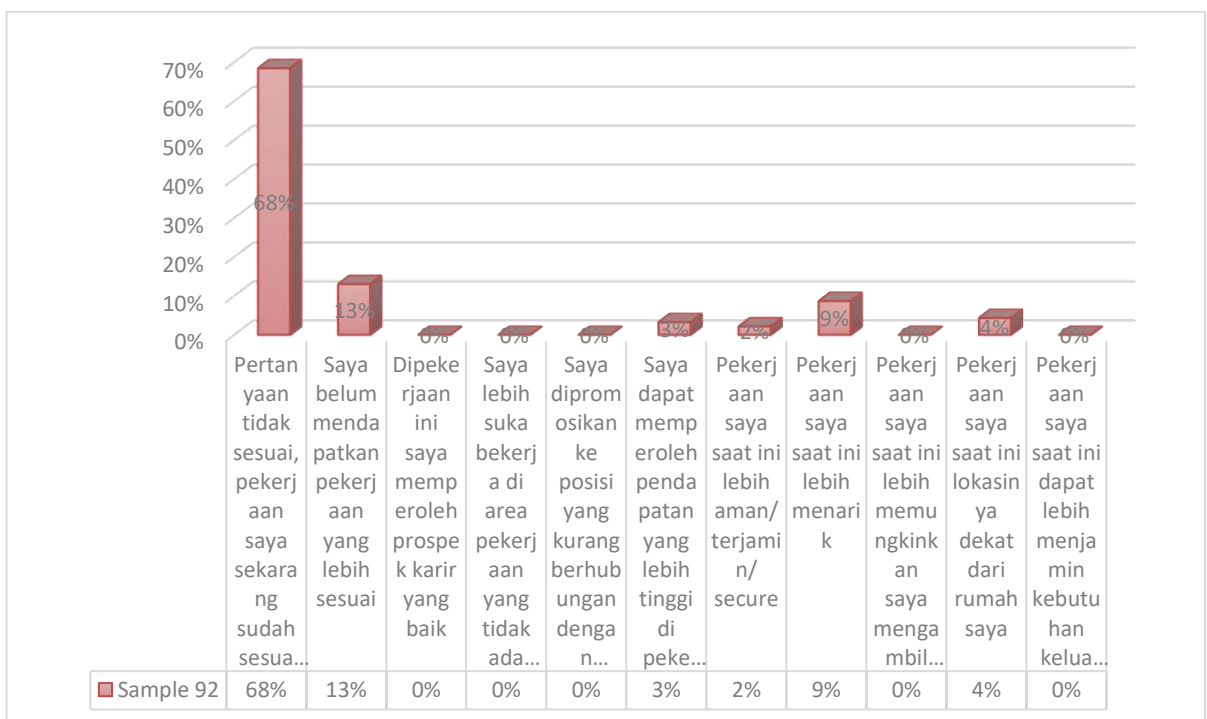
## 19. Bagaimana Mencari Pekerjaan



Keterangan :

- Melalui Iklan 36 39%
- Melamar Langsung 13 14%
- Melalui Relasi 38 41%
- Lain-Lain 5 5%

## 20. Alasan Memilih Pekerjaan, Jika Pekerjaan Tidak Sesuai Dengan Pendidikan

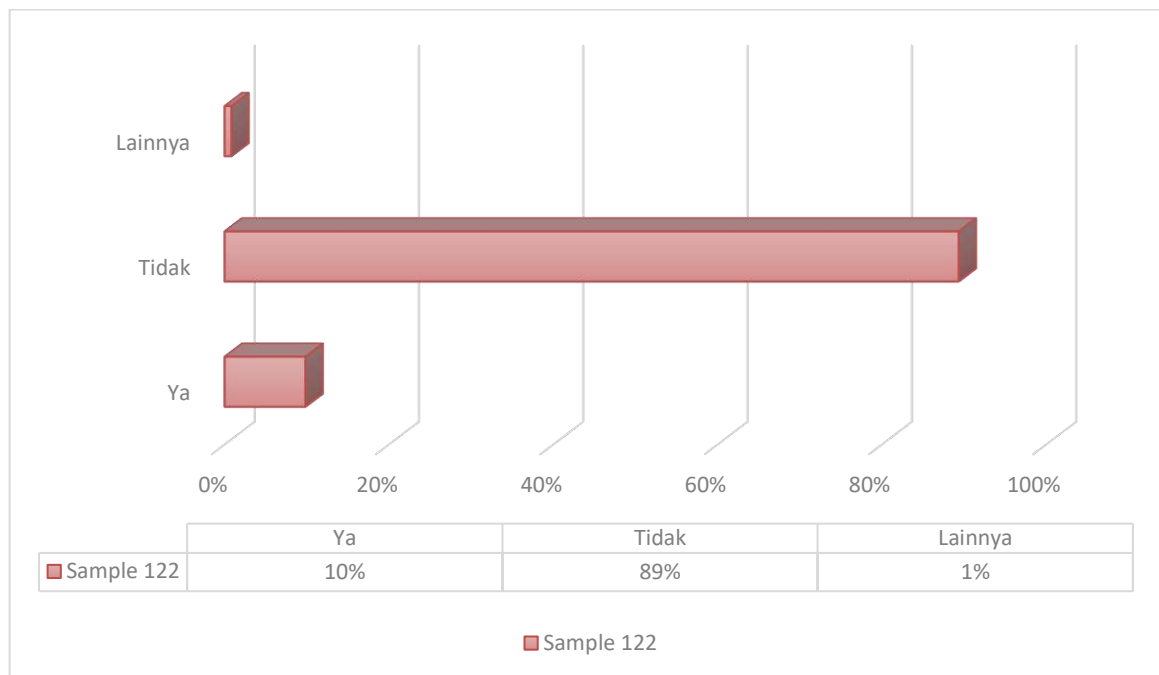


Keterangan:

- Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya 63 68%
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai 12 13%

- Dipekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik 0 0%
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya 0 0%
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya 0 0%
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini 3 3%
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/ terjamin/ secure 2 2%
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik 8 9%
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/ jadwal yang fleksibel, dll. 0 0%
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya dekat dari rumah saya 4 4%
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya 0 0%

**21. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir**



Keterangan :

- Ya 12 10%
- Tidak 109 89%
- Lainnya 1 1%

**F. SARAN ALUMNI**

Dalam melihat hasil tracer study, para alumni menyampaikan beberapa saran konstruktif sebagai berikut :

1. Peningkatan *Soft Skills*: Alumni merekomendasikan peningkatan pembinaan *soft skills*, seperti komunikasi dan kerjasama tim, guna mempersiapkan mahasiswa menghadapi tuntutan dunia kerja.
2. Fasilitas dan Peralatan Praktek. Saran diberikan untuk meningkatkan fasilitas dan peralatan praktikum terutama di laboratorium, agar mahasiswa dapat memiliki pengalaman praktis yang lebih baik.

3. Literatur dan Sumber Belajar: Alumni menyarankan untuk melengkapi koleksi literatur di perpustakaan, memastikan mahasiswa memiliki akses yang memadai terhadap referensi akademis.
4. Peningkatan Dosen Pengajar: Saran diberikan untuk meningkatkan jumlah dosen pengajar sesuai dengan kebutuhan, sehingga dapat memberikan pembimbingan yang lebih intensif kepada mahasiswa.
5. Penerimaan Masukan Mahasiswa: Alumni mengapresiasi terbukanya institusi terhadap masukan dan saran yang diberikan oleh mahasiswa.  
Saran ini diharapkan dapat terus diterapkan untuk perbaikan berkelanjutan.
6. Pengembangan Program Studi: Sebagai langkah proaktif, alumni menyarankan untuk terus mempertimbangkan pembukaan program studi baru yang relevan dengan perkembangan terkini di bidang kesehatan.

Saran-saran ini diharapkan dapat menjadi landasan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada sesuai dengan perkembangan kebutuhan mahasiswa dan tuntutan dunia kerja.

## **G. RENCANA TINDAK LANJUT**

1. Peningkatan Pembinaan Soft Skills dan Etika Mahasiswa:
  - Meningkatkan program pembinaan soft skills dan etika mahasiswa dengan melibatkan industri dan profesional sebagai narasumber.
  - Menyusun workshop dan kegiatan pembinaan yang lebih terfokus pada pengembangan keterampilan interpersonal.
2. Pengembangan Sarana dan Prasarana Laboratorium Keperawatan:
  - Mengidentifikasi kebutuhan utama dalam sarana dan prasarana laboratorium keperawatan.
  - Melakukan perbaikan dan penambahan peralatan sesuai standar kebutuhan untuk memastikan lingkungan pembelajaran yang optimal.
3. Pembaruan Sumber Literatur di Perpustakaan:
  - Melakukan inventarisasi kebutuhan literatur baru yang relevan dengan perkembangan ilmu kesehatan.
  - Mengadakan program pengadaan buku dan literatur secara rutin untuk memperbarui koleksi perpustakaan.

4. Pengembangan Lahan Praktek Klinik:
  - Menilai dan memperluas lahan praktek klinik untuk memastikan peningkatan pengalaman mahasiswa dalam dunia klinis.
  - Mengadakan kolaborasi dengan lembaga kesehatan terkait untuk memperluas kerjasama praktek klinik.
5. Peningkatan Jumlah Dosen Pengajar:
  - Mengidentifikasi kebutuhan jumlah dosen pengajar yang sesuai dengan pertumbuhan mahasiswa.
  - Melakukan rekrutmen dosen yang berkualitas untuk memenuhi kebutuhan pengajaran yang optimal.
6. Penerimaan Masukan dan Saran Mahasiswa:
  - Membentuk forum terbuka untuk menerima masukan dan saran dari mahasiswa secara berkala.
  - Menyusun mekanisme yang efektif untuk menanggapi dan mengimplementasikan masukan yang konstruktif.
7. Pengembangan Kegiatan Non-Akademik:
  - Menyusun program kegiatan non-akademik yang mendukung pengembangan mahasiswa secara holistik.
  - Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri.
8. Pengembangan Program Sarjana Keperawatan:
  - Melakukan studi kelayakan untuk membuka program sarjana keperawatan baru sesuai dengan tuntutan pasar dan kebutuhan industri.
  - Mengajukan proposal program baru ke otoritas pendidikan terkait. Rencana tindak lanjut ini dirancang untuk mengoptimalkan hasil laporan Tracer Study dan memastikan peningkatan berkelanjutan dalam kualitas pendidikan di STIKes RS Husada.

## H. PENUTUP

Dengan pengakhiran laporan *Tracer Study* ini, kita menyimpulkan perjalanan menarik dalam menelusuri jejak karir serta kontribusi yang telah diberikan oleh alumni STIKes RS Husada. Data yang berhasil dikumpulkan tidak hanya mencerminkan prestasi individu alumni, tetapi juga memberikan wawasan yang berharga terhadap efektivitas program pendidikan yang telah diimplementasikan.

Survei ini tidak hanya merefleksikan masa lalu, melainkan juga menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut. Rekomendasi dan temuan yang terdapat dalam laporan ini memberikan dasar yang kokoh untuk perbaikan dan peningkatan menuju masa depan pendidikan di STIKes RS Husada. Keberhasilan para alumni menjadi gambaran dari komitmen institusi dalam mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan di dunia nyata.

Sebagai penutup, kami ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penelitian ini, terutama kepada para alumni yang telah berbagi pengalaman dan pandangan mereka. Semoga laporan ini tidak hanya menjadi akhir dari suatu dokumentasi, melainkan juga sebagai awal dari usaha berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STIKes RS Husada.

Terima kasih atas partisipasi dan dedikasi semua pihak yang turut serta dalam penyusunan laporan ini.